

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ОТЧЕТ

о самообследовании

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»
за 2020 год

Ректор, доцент

М.П.



/Ильгова Е.В./

*Отчет одобрен на заседании
ученого совета ФГБОУ ВО
«Саратовская государственная
юридическая академия»,
протокол от «08» апреля 2021 г. № 4.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	11
2.2.1. Юридическая клиника	16
2.2.2. Государственная итоговая аттестация	20
2.3. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	21
2.4. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	24
2.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	28
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29
3.1.ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ.....	31
3.2.ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	33
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	36
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	40
5.1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	43
5.2. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	51
5.2.1. Психологическая поддержка и формирование здорового образа жизни.	53
5.2.2. Материальное и моральное поощрение	56
5.2.3. Работа с ветеранами Академии.....	56
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	57

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – ФГБОУ ВО «СГЮА», Саратовская государственная юридическая академия, Академия) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Право на ведение образовательной деятельности Академия имеет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 20 января 2016 года рег. № 1886, серия 90Л01 № 0008914 (срок действия лицензии – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации № 2955 от 05 декабря 2018 года, серия 90А01 № 0003100, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство действует до 05 декабря 2024 года.

Местонахождение ФГБОУ ВО «СГЮА» – 410056, г. Саратов, ул. Вольская, д. 1.

Учредителем и собственником имущества Академии является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Академии от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Миссия Академии заключается в приращении знаний и опыта, обеспечивающих социально-экономический рост России за счет подготовки высококлассных специалистов с инновационным мышлением и единого комплекса фундаментальных и прикладных исследований, создания и внедрения нововведений в образовательный процесс.

Стратегические цели Академии:

формирование качественного контингента обучающихся в Академии и повышение качества подготовки востребованных выпускников по образовательным программам в условиях цифровизации образования;

формирование у выпускников Академии твердых навыков самосовершенствования, повышения уровня своих профессиональных знаний;

усиление практической ориентации образовательной и научной деятельности;

обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг в традиционных

для Академии областях образовательной, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний, умений и навыков, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств;

развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, поддержка сформировавшихся в Академии научных школ, усиление их влияния на интеллектуальную среду образовательного процесса;

работа по поддержанию высокого уровня профессиональной компетенции практикующих юристов;

формирование условий для воспитания и развития молодежи в духе нравственности и гуманности, патриотизма, знания и уважения своего культурного, исторического и национального наследия, толерантности и терпимости, правопонимания и соблюдения законодательства Российской Федерации, пропаганды здорового образа жизни и защиты экологической среды.

Реализация Академией данных целей предусматривает выполнение следующих задач:

внедрение новых технологий в образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность, развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

учет потребностей рынка труда, вхождение Академии в систему разнообразных и взаимовыгодных связей с потребителями и заказчиками его продукции: целевая подготовка специалистов, в том числе на договорной основе и по специальным профильным программам, участие в законотворческой работе на федеральном и региональном уровнях, нормативно-правовом обеспечении деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

фундаментальная и прикладная научная работа педагогических кадров Академии и более активное и плодотворное вовлечение в эту деятельность обучающихся, формирование у них навыков самостоятельного творческого мышления;

участие педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и сотрудников в различных формах повышения квалификации, переподготовки кадров, создание возможностей для освоения передового отечественного и зарубежного научного, методического и иного профессионального опыта;

развитие современных форм межвузовского сотрудничества в области научных исследований, учебной и учебно-методической работы, в том числе на основании заключения и реализации двусторонних или многосторонних соглашений с учреждениями науки и высшего образования РФ, зарубежными учреждениями и организациями. Включение Академии в систему сетевого

взаимодействия образовательных организаций высшего образования, совершенствование информационного обмена;

повышение эффективности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации;

довузовская подготовка абитуриентов;

модернизация учебной, научной и инновационной инфраструктуры, создание высокотехнологического комплекса, объединяющего учебную, научную, инновационную, издательско-полиграфическую и библиотечную деятельность;

повышение уровня социальной защищенности работников Академии, стабилизация кадрового состава научно-педагогических и административно-управленческих должностей, обеспечение материальной и иной привлекательности образовательной и научно-исследовательской работы в Академии.

Кроме того, основная задача Академии заключается в формировании компетенций выпускника нового типа, профессиональная и гражданская позиция которого соответствует потребностям времени, а сам он обладает высоким инновационным потенциалом. Выпускник Академии должен быть адаптирован для работы в условиях изменяющейся России, модернизации правовой системы, профессионально ориентироваться в международном и российском законодательстве, а также быть способным эффективно защищать права и свободы человека и гражданина.

Общее руководство Академией осуществляет коллегиальный орган управления – ученый совет. Полномочия ученого совета закреплены в Уставе Академии и в Положении об ученом совете ФГБОУ ВО «СГЮА». На настоящий момент ученый совет ФГБОУ ВО «СГЮА» представлен 54 членами совета.

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет ректор, избираемый конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Академии сроком на 5 лет.

В настоящее время непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет ректор, назначенный приказом Минобрнауки РФ.

В структуру Академии входят следующие филиалы:

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА». Адрес филиала – 414040, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Красная Набережная 7/ Куйбышева-1;

Балаковский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА». 413865, Саратовская область, г. Балаково, ул. Красная Звезда, 8/1;

Смоленский филиал ФГБОУ ВО «СГЮА». 214012, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Ударников, д. 3.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Академия реализует следующие образовательные программы:

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

2. Высшее образование – программы бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

– 40.03.01 Юриспруденция;

3. Высшее образование – программы специалитета в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

– 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

– 40.05.02 Правоохранительная деятельность;

– 40.05.03 Судебная экспертиза;

– 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность;

4. Высшее образование – программы магистратуры в соответствии с требованиями ФГОС ВПО:

– 40.04.01 Юриспруденция;

5. Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научно-педагогическая подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре Академии ведется по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по следующим профилям:

– 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;

– 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;

– 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;

– 12.00.04 Финансовое право; налоговое право; бюджетное право;

– 12.00.05 Трудовое право; право социального обеспечения;

– 12.00.06 Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право;

– 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;

– 12.00.09 Уголовный процесс;

– 12.00.12 Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность;

– 12.00.14 Административное право; административный процесс;

– 12.00.15 Гражданский процесс; арбитражный процесс.

Диссертационные советы являются основным звеном системы аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. По состоянию на 1 января 2021 года в Академии работают три диссертационных совета:

Диссертационный совет Д 212.239.01;

Диссертационный совет Д.212.239.02;

Диссертационный совет Д 212.239.03.

В конце 2020 года ФГБОУ ВО «СГЮА» успешно прошло процедуру лицензирования по программе высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация – Экономист) и по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность (квалификация – Юрист). В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 января 2021 года № 54 «О переоформлении лицензии федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением перечня образовательных услуг.

Контингент студентов по программам высшего и среднего образования по состоянию на 1 марта 2021 года по Академии и филиалам составляет – 14 796 человек:

по головному вузу – 13 140 человек, в том числе по очной форме обучения – 8 792 (7 392 по программам ВО + 1 400 по программам СПО), по заочной – 4 348 (4 197 по программам ВО + 151 по программам СПО);

по филиалам – 1 656 человек, в том числе по очной форме обучения – 963, по заочной – 693.

На 1 января 2021 года в аспирантуре Академии обучается 264 человека.

Аспирантами являются – 179 человек, из них:

а) очная форма обучения – 62 аспиранта (20 – за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета);

б) заочная форма обучения – 117 аспирантов.

Для работы над диссертациями на соискание ученой степени кандидата юридических наук к Академии прикреплено 73 человека.

Работу над диссертациями на соискание ученой степени доктора юридических наук в докторантуре осуществляют 12 человек.

Обучение студентов ведется в 8 институтах: Институт прокуратуры, Институт юстиции, Институт правоохранительной деятельности, Институт магистратуры, Институт второго высшего и заочного обучения, Институт дополнительного образования, Межрегиональный юридический институт,

Юридический институт правосудия и адвокатуры. В Юридическом колледже обучающиеся получают среднее профессиональное образование.

По направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») обучение ведется по 10 магистерским программам по очной форме обучения и 13 магистерским программам – по заочной форме обучения.

Дополнительное образование

Основными направлениями деятельности Института дополнительного образования (далее по тексту раздела – Институт) является предоставление дополнительных образовательных услуг по реализации:

дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации);

общеразвивающих программ;

программ профессионального обучения.

За 2020 год в Институте прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 1 573 человека, из них по программам повышения квалификации – 1 303 человека, по программам профессиональной переподготовки – 270 человек. При этом с применением дистанционных образовательных технологий прошли обучение 1 458 человек, из них по программам повышения квалификации – 1 188 человек, по программам профессиональной переподготовки – 270 человек.

Повышение квалификации осуществлялось по 28 дополнительным профессиональным программам, среди которых: «Правовые и организационные основы противодействия коррупции», «Правовые и организационные механизмы повышения эффективности государственной гражданской службы», «Актуальные вопросы правового регулирования и развития современного нотариата», «Правовые основы управления государственными и муниципальными закупками», «Реализация учебного процесса в рамках электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)», «Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза», «Трасология и трасологическая экспертиза», «Судебная экспертиза холодного и метательного оружия», «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», «Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы», «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности», «Правовые основы организации и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Российской Федерации», «Антитеррористическая защищенность объектов и территорий», «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации: современное состояние и концептуальные изменения»,

«Реализация законодательства в сфере защиты прав и законных интересов семей и детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Профессиональная переподготовка реализовывалась по 9 дополнительным профессиональным программам, таким как: «Единая программа подготовки арбитражных управляющих» (572 акад. часа), «Правовые основы деятельности мировых судей (250 акад. часов)», «Специалист в сфере закупок (260 акад. часов)», «Государственное и муниципальное управление (260 акад. часов)», «Юридический психолог (срок обучения 2,5 года)», «Юридический психолог (срок обучения 4 года)», «Правовая журналистика (срок обучения 2,5 года)», «Правовая журналистика (срок обучения 4 года)», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (срок обучения 4 года)».

За отчетный период 310 человек прошли обучение по дополнительной общеразвивающей программе для обучающихся Академии «Иностранный язык для юристов».

С 16 марта 2020 года новым самостоятельным подразделением Института является Автошкола, цель деятельности которой профессиональное обучение водителей категории «В». За 2020 год обучение в автошколе прошли 74 человека с присвоением соответствующей квалификации.

В целях повышения конкурентоспособности Института и расширения сферы деятельности разработаны и апробированы новые программы повышения квалификации «Актуальные вопросы правового регулирования на железнодорожном транспорте», «Аспекты и правовые особенности концессионных соглашений», «Претензионно-исковая работа в организации», «Приказ Росархива от 20 декабря 2019 года № 236 и иные нормативные документы по документированию управленческой деятельности и обеспечению сохранности документов», «Эффективные коммуникации и управление конфликтами в органах государственного и муниципального управления», «Формирование, анализ и интеграция информационных массивов данных, возникающих в процессе судопроизводства на участках мировых судей», «Актуальные вопросы земельного законодательства: практика применения», «Функции подразделений кадровых служб государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений».

Кроме того, разработана и реализуется программа повышения квалификации профессорско-преподавательского состава «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях» (нормативная трудоемкость – 72 акад. часа). Перспективной составляющей данной программы является ее возможная реализация на двух языках: русском и английском.

В Институте в 2020/2021 учебном году началась реализация новых программ профессиональной переподготовки «Налоги налогообложение» со сроком обучения 2 года (совместно с кафедрой экономики Академии) и «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (французский язык)» со сроком обучения 4 года (совместно с кафедрой иностранных языков Академии).

Разработаны и планируются к апробации дополнительные профессиональные программы: программа повышения квалификации для следователей, дознавателей, сотрудников подразделений по противодействию экстремизма, по борьбе с незаконным оборотом наркотиков и иных сотрудников органов МВД России по Саратовской области «Выявление и расследование преступлений, совершенных с применением современных информационно-коммуникационных технологий» (36 акад. часов) и программы профессиональной переподготовки «Финансово-экономическая экспертиза» (250 акад. часов), «Судебно-лингвистическая экспертиза» (250 акад. часов), «Межкультурная бизнес-коммуникация (Intercultural Business Communication)» (250 акад. часов), «Правовое обеспечение медицинской деятельности» (250 акад. часов).

В рамках реализации национальной программы «Цифровая экономика» Институтом создана единая образовательная платформа дистанционного обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, позволяющая получить новые профессиональные и профессионально-специализированные компетенции и адаптировать профессиональное портфолио к новым меняющимся условиям рынка труда и бизнеса. Большинство дополнительных профессиональных программ реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, основанных на системе управления обучением Moodle. Для обучения с использованием системы Moodle слушатель получает круглосуточный доступ в личный кабинет, вправе самостоятельно изучать учебно-методический материал в любое удобное для него время как непосредственно на портале, так и путем «скачивания» учебно-методического материала для личного пользования. При проведении обучения проводятся вебинары, видеоконференции и видеолекции на платформе Zoom.

Помимо организации обучения по дополнительным профессиональным и общеразвивающим программам и программам профессионального обучения к направлениям деятельности Института также относятся: организация научных, учебно-методических мероприятий; организация выездных образовательных семинаров (с выдачей сертификата); подготовка учебно-методических материалов, сборников, научно-практических обобщений; организация

научно-практических конференций с изданием сборников статей.

За отчетный период Институтом были организованы и проведены, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, более 15 мероприятий, в которых были задействованы более 500 участников.

Институтом систематически осуществляется мониторинг сайта <http://zakupki.gov.ru> (иных торговых площадок) с целью заключения государственных и муниципальных услуг по оказанию дополнительных образовательных услуг и ведется активная деятельность по участию в закупках (аукционах, открытых конкурсах, запросах котировок). За отчетный период Институт принял участие в 140 аукционах, открытых конкурсах и запросах котировок.

На базе Института также созданы и функционируют четыре центра:

Центр подготовки специалистов в сфере профилактики терроризма;

Центр подготовки специалистов в сфере оборота недвижимости, государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимого имущества, землеустройства, геодезии, картографии, кадастровой, контрольно-надзорной деятельности, деятельности арбитражных управляющих, оценщиков в сфере земельно-имущественных отношений;

Центр подготовки специалистов по конкурентному праву и закупкам;

Центр правового содействия средствам массовой информации.

Информация о деятельности Института дополнительного образования размещается на сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://idpo.ssla.ru/>) и официальных аккаунтах Института в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram».

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В Саратовской государственной юридической академии подготовка обучающихся по программам высшего образования проводится в полном соответствии с требованиями образовательных стандартов (ФГОС ВО).

В Академии разработаны основные профессиональные образовательные программы, которые представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. ОПОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом примерных учебных планов и примерных программ, рекомендуемых профильными учебно-методическими объединениями (УМО) по направлениям подготовки (специальностям).

Академия разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 февраля 2020 года № 156 «О проведении плановой выездной проверки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»» в отношении Академии была проведена плановая выездная проверка в период с 03 марта 2020 года по 06 марта 2020 года в рамках федерального государственного контроля качества образования, которую Академия успешно прошла. Результаты проверки образовательных программ высшего образования на их соответствие ФГОС показал, что отклонений нет.

Все учебные дисциплины, предусмотренные основными профессиональными образовательными программами по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования, реализуемому в ФГБОУ ВО «СГЮА», на 100% обеспечены рабочими программами дисциплин. Их содержание приведено в соответствие с примерными учебными планами и образовательными программами высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования учебно-методических объединений и охватывает весь объем зачетных единиц ФГОС по направлениям подготовки (специальностям). Рабочие программы дисциплин разработаны в Академии едиными для очной и заочной форм обучения. Все рабочие программы дисциплин на момент проведения самообследования утверждены и расхождения в объеме часов между учебными планами и программами нет.

В целях нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ и в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «СГЮА» по всем учебным дисциплинам разработаны фонды оценочных средств, позволяющие определить оценку уровня сформированности у обучающихся компетенций, обозначенных в ФГОС и учебном плане по направлению подготовки (специальности). Экспертиза ФОС проводится представителем работодателя или педагогическим работником сторонней образовательной организации высшего образования, имеющим ученую степень и/или ученое звание, что обеспечивает независимую оценку качества образования.

Формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая (научно-исследовательская) работа или контрольная работа) определяются учебными планами направлений подготовки (специальностей). Все формы промежуточной аттестации, указанные в учебном плане основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для обучающихся.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам

учебно-методической документации, в том числе Интернет-ресурсам.

На сегодняшний день научная библиотека располагает большим количеством информационных ресурсов электронных и печатных, способных удовлетворить запросы пользователей.

Основной принцип обслуживания пользователей библиотеки – открытость и доступность библиотечно-информационных сервисов и услуг.

Пользователям библиотеки предоставляется возможность осуществлять поиск в электронном каталоге «ИРБИС», справочно-поисковой системе «Консультант Плюс», есть доступ к Интернету. Для читателей открыт доступ к полнотекстовой базе «Диссертации» и «Авторефераты» Российской Государственной Библиотеки; подключен удаленный доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Znanium.com издательства «Инфра-М», «Университетская книга online», ЭБС издательства «Юрайт», ЭБС «IPRbooks».

Это дает возможность свободного доступа к Интернет-ресурсам как в стенах Академии, так и за ее пределами.

Также установлены текстовые редакторы, позволяющие читателям создавать документы и сохранять найденную информацию.

Имеются посадочные места для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями (4 места).

На 1 января 2021 года печатный фонд научной библиотеки составляет 1 094 399 экземпляров документов, в том числе:

научная – 743 347 экз., (в том числе официальная – 3 886 экз., справочная – 2 435 экз.),

учебная – 324 640 экз., (в том числе учебно-методическая – 86 710 экз., зарубежная – 7 499 экз.),

художественная – 26 410 экз.

Фонд электронных документов – 9 100 183 экз.

Общий библиотечный фонд: 10 194 532 экз.

Комплектование фонда ведется в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС и учебными планами направлений подготовки (специальностей).

2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «СГЮА» призвана обеспечить качественное выполнение задач по подготовке высококвалифицированных кадров по специальностям и направлениям подготовки в установленные сроки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего и нового поколений. Учебный процесс в Академии осуществляется на основе утвержденных учебных

планов и программ с учетом специализации институтов (филиалов).

С 19 марта 2020 года с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции организация учебного процесса была реализована исключительно с применением дистанционных образовательных технологий на основании Регламента организации учебного процесса в связи с непредвиденными обстоятельствами, который определяет порядок организации учебного процесса для обучающихся по образовательным программам в связи с непредвиденными обстоятельствами (карантин и т.д.). В Академии системой дистанционного обучения при реализации образовательных программ высшего образования является система создания и управления курсами Moodle – образовательный портал Академии (portal.ssla.ru и wp2.ssla.ru), а также система видеоконференцсвязи Zoom. Для обучения с использованием системы Moodle обучающиеся имели круглосуточный доступ в личный кабинет, самостоятельно изучали учебно-методический материал, разработанный педагогическими работниками. При организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий проводились вебинары, видеоконференции и видеолекции на платформе Zoom. Была организована запись видеолекций по всем учебным дисциплинам. Материалы массовых открытых онлайн курсов использовались как для углубления знаний по специальности и соответственно конкретной учебной дисциплины, так и для расширения кругозора, самообразования.

В Академии разработаны локальные акты, регламентирующие организацию учебного процесса, которые размещены на официальном сайте Академии <http://сгюа.рф/ru/mainpage/obrazovanie/normat-dokuments/local-acts>.

Учебно-методическая работа в Академии направлена на совершенствование дидактического обеспечения образовательного процесса, в том числе за счет внедрения современных учебно-методических ресурсов и инновационных технологий организации учебного процесса. Кроме того, в настоящее время постоянно в учебный процесс внедряются элементы дистанционного обучения.

В 2020 году разработана и создана образовательная платформа ФГБОУ ВО «СГЮА» (<http://online.ssla.ru/>), на которой размещаются образовательные онлайн-курсы и открытые лекции, подготовленные профессорами и доцентами Академии, а также есть возможность перейти на страницу «Современная цифровая образовательная среда» (<http://neorusedu.ru/>). В настоящий момент на образовательной платформе размещены семь онлайн-курсов, два из которых полностью готовы к запуску. Также идет подготовка двух открытых лекций и новых онлайн-курсов к размещению на платформе.

В целях повышения качества высшего юридического образования

и укрепления практических начал в преподавании юридических дисциплин руководством Академии практикуется применение открытых лекций с практическими работниками прокуратуры, судов, МВД, Следственного комитета РФ и других органов. Так, ежегодно организовываются выездные семинары в Государственную Думу Федерального Собрания РФ, обеспечивается посещение обучающимися всех курсов очной формы обучения мероприятий, проводимых Саратовской областной Думой, таких как депутатские слушания, правительственные часы, пленарные заседания Думы, судебные заседания и т.д.

Преподаватели Академии постоянно уделяют внимание поиску новых образовательных технологий и методик.

В целях роста педагогического профессионализма, повышения методического уровня преподавания учебных дисциплин, активизации учебного процесса посредством технологий оптимально развивающего обучения, применения активных методов в обучении, а также создания общеакадемического фонда семинарских (практических) и лекционных занятий, проводится конкурс на лучшее семинарское (практическое) и лекционное занятие в соответствии с Положением о порядке проведения конкурса на лучшее семинарское (практическое) и лекционное занятие в ФГБОУ ВО «СГЮА».

Руководством структурных подразделений Академии проводятся воспитательные меры воздействия, направленные на информирование, стимулирование и контроль обучающихся. Для того чтобы добиться максимально высокого уровня посещаемости обучающимися учебных занятий, руководство институтов (филиалов) постоянно контролируют уровень посещаемости путем подведения итогов по выявлению учебных занятий с низкой посещаемостью совместно с отделом видеонаблюдения.

Важной составляющей учебного процесса является практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка при проведении практики осуществляется в организациях и учреждениях, где наиболее востребованы высококвалифицированные специалисты в области юриспруденции (Прокуратура РФ, МВД, УСД, Следственный комитет РФ и т.п.). Круг организаций и учреждений, с которыми заключены соглашения об организации и проведении практики обучающимися, достаточно обширен и охватывает большую часть регионов РФ. Академией подписано 174 договора о практической подготовке обучающихся. Потенциальные работодатели объективно оценивают способность обучающихся Академии к дальнейшей практической деятельности. В адрес руководства Академии регулярно приходят благодарственные отзывы о высоком уровне знаний и практической подготовленности обучающихся.

В связи с введением режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по предотвращению распространения новой

коронавирусной инфекции (2019-nCoV) во многих субъектах РФ, организация и прохождение практической подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «СГЮА» осуществлялось с применением дистанционных образовательных технологий.

Так, например, обучающиеся ФГБОУ ВО «СГЮА» проходя практику на базе Юридической клиники ФГБОУ ВО «СГЮА», оказывали дистанционно правовую помощь незащищенным слоям населения, а именно:

устные консультации осуществлялись с помощью телефонной связи, Skype;

письменные консультации (составление процессуальных документов) осуществлялись при помощи электронной почты, чат-бота, социальных сетей.

Общение обучающихся с преподавателями-кураторами Юридической клиники ФГБОУ ВО «СГЮА», а также промежуточная аттестация по итогам прохождения практики реализовывалось на платформе видеоконференции – Zoom.

Обучающиеся отчетную документацию загружали в электронном виде на образовательный портал Академии wp2.ssla.ru.

2.2.1. Юридическая клиника

В целях развития практико-ориентированного подхода в совершенствовании научной и образовательной деятельности обучающихся и сотрудников Академии в структуре ФГБОУ ВО «СГЮА» функционируют две Юридические клиники, одна из которых располагается в городе Балаково Саратовской области на базе филиала.

Как образовательный проект «Юридическая клиника» обеспечивает возможности для:

улучшения качества образования за счет усиления практикоориентированной составляющей в обучении, а также повышения квалификации преподавателей вуза за счет соединения теории с практической работой;

формирования у студентов личностных качеств и приобретения практического опыта, способствующего их интеграции в сферу реальной практической деятельности;

формирования поколения социально-ориентированных юристов, воспитания студентов в духе уважения принципов верховенства закона, правильного и человеческого достоинства;

создания условий для профессиональной ориентации, социальной адаптации и специализации выпускников Академии, развития их правосознания, понимания социального значения юриспруденции и роли юристов в обществе.

Бесплатная юридическая помощь гражданам оказывается сотрудниками

Юридической клиники, студентами-стажерами, а также профессорско-преподавательским составом Академии. Для работы в Юридической клинике привлекается профессорско-преподавательский состав таких кафедр Академии как гражданского процесса, арбитражного процесса, гражданского права, административного и муниципального права, трудового права, земельного и экологического права, русского языка и культуры речи, правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики.

Количество студентов, которые прошли стажировку в Юридической клинике СГЮА с сентября 2020 года по март 2021 года, составляет 197 человек.

В 2020 году общее количество обратившихся за юридической помощью граждан, в том числе посредством дистанционного обращения, составило 5 830 человек.

С сентября 2020 года у Юридической клиники Академии успешно функционирует сайт <http://lc.ssla.ru>, благодаря которому граждане всех субъектов Российской Федерации могут оставить свои обращения и получить квалифицированный ответ.

В процентном соотношении вопросы обратившихся граждан составляют из: гражданских правоотношений – 36 %; защиты прав потребителей – 17 %; жилищных – 14 %; семейных правоотношений – 9 %; трудовых (социальных) – 9 %; земельных – 8 %; наследственных – 3%; административных правоотношений – 2 %; другие категории дел – 2 %.

Юридическая помощь оказывалась посредством предоставления устной консультации, письменных ответов, составления исковых заявлений, ходатайств, жалоб в различные инстанции.

В рамках соглашений о сотрудничестве конструктивная и плодотворная работа по оказанию бесплатной юридической помощи осуществляется совместно с Приемной Президента РФ в Саратовской области, Прокуратурой Саратовской области, Уполномоченным по правам человека в Саратовской области, Уполномоченным по правам ребенка в Саратовской области, Управлением Министерства юстиции РФ по Саратовской области, Ассоциацией юристов России.

В целях расширения доступности бесплатной юридической помощи для граждан в рамках соглашений о сотрудничестве, заключенных между ФГБОУ ВО «СГЮА» и муниципальными районами Саратовской области, осуществляются консультации для жителей Саратовской области, в том числе online, составлением документов правового характера. Консультирование граждан осуществляется при информационной поддержке администраций муниципальных районов в 37 районах Саратовской области.

В рамках проекта дистанционного консультирования осуществляются

ответы на письменные вопросы заключенных исправительных учреждений Саратовской области и других областей.

Еще одним из направлений в деятельности Юридической клиники является правовое просвещение, т.е. распространение в обществе знаний о праве посредством опубликования буклетов просветительского характера и разъяснения положений действующих нормативных правовых актов, а также практики их применения. Сотрудники правоохранительных и иных органов, обеспечивающих защиту прав, свобод и охраняемых законом интересов, общественные правозащитные организации передают информационно-просветительские материалы для размещения в аккаунтах Юридической клиники Академии в социальных сетях, таких как https://www.instagram.com/klinika_ssla/; <https://vk.com/jurklinica>.

Активно проводится работа в средствах массовой информации (радио, телевидение, пресса), где обсуждаются актуальные правовые вопросы, разъясняются положения действующего законодательства. Также проводится работа по подготовке и изданию информационно-справочного материала для граждан. Так, с сентября по декабрь 2020 г. подготовлены и опубликованы издательством Академии следующие информационно-справочные брошюры:

«Организация оказания правовой помощи гражданам, вынужденно покинувшим территорию Украины»;

«Что нужно знать об исполнительном производстве»;

«Особенности рассмотрения дел о банкротстве физических лиц»;

«Порядок обжалования решений, действий (бездействия) должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления»;

«Трудовая деятельность иностранных лиц и лиц без гражданства в Российской Федерации»;

«Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью граждан»;

«Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет»;

«Защита субъективных прав и охраняемых интересов ребенка».

Юридическая клиника ФГБОУ ВО «СГЮА» является неотъемлемой составляющей образовательного процесса, одним из направлений развития практической части основной образовательной программы высшего образования, предусматривающей обучение практическим навыкам. Стажировка в Юридической клинике способствуют воспитанию нового поколения юристов, осознающих право в социальном контексте.

В процессе стажировки много внимания уделяется обучению студентов коммуникативным навыкам.

В течение учебного года еженедельно проводились интерактивные мероприятия в форме тренингов по следующим темам: «Юридическая

консультация как особый вид деловой беседы», «Типы клиентов», «Техника эффективного вопроса», «Психология профессионального общения в деятельности студента-стажера Юридической клиники», «Методы психологического воздействия в профессиональном общении юриста», в ходе которых студенты получили знания в области делового общения, изучили способы и методы общения с гражданами и на практических примерах отработали навыки консультирования.

Студенты-стажеры Юридической клиники Академии провели ряд модельных судебных процессов: «По разделу совместно нажитого имущества супругов», «Об определении места жительства ребенка и порядка общения с детьми», «Восстановление на работе и выплата заработной платы», «О защите прав потребителей», показав высокие знания и навыки в сфере формирования и представления доказательств по делам.

Совместно с представителями правоохранительных структур для студентов-стажеров Академии регулярно в течение отчетного периода организовывались научно-практические мероприятия по обсуждению актуальных вопросов правоприменения. В частности, представителями органов полиции проведена лекция на тему «Административные правонарушения в период пандемии». Сотрудниками Управления ФССП России по Саратовской области проведена лекция на тему «Информационные технологии в исполнительном производстве России: нереализованные возможности». Старшим прокурором отдела прокуратуры Волжского района г. Саратова для студентов-стажеров была проведена лекция-дискуссия на тему «Защита прокурором прав и интересов ребенка».

Для студентов-стажеров Юридической клиники, а также преподавателей-кураторов ежемесячно организовываются научно-практические семинары, посвященные эффективно оказанию правовой помощи по различным категориям гражданских дел. Целью семинаров является обобщение положительного опыта деятельности по защите прав граждан, обсуждение проблемных аспектов и новелл действующего законодательства, а также формирование предложений по дальнейшему развитию деятельности Юридической клиники.

В целях правового просвещения подрастающего поколения и проведения профориентационной работы были организованы и проведены уроки правовой грамотности: «Ответственность несовершеннолетних по российскому законодательству» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений г. Саратова и Саратовской области, целью которых является развитие навыков самостоятельного творческого мышления, письменного изложения собственных мыслей, а также воспитания уважения к праву.

2.2.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников Академии является обязательным и завершающим этапом при освоении программ высшего образования, которая проводится в соответствии с нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, локальными актами ФГБОУ ВО «СГЮА».

На основании решения ученого совета в 2020 году государственная итоговая аттестация проводилась с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации. Государственные аттестационные испытания с применением дистанционных образовательных технологий проводились с помощью системы видеоконференцсвязи, обеспечивающей двустороннюю видео-и аудиосвязь государственной экзаменационной комиссии и обучающегося, проходящего государственную итоговую аттестацию, в режиме реального времени с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей. Использовалась система прокторинга в лице методистов деканатов, преподавателей кафедр, которые обеспечивали контроль за подготовкой по экзаменационным билетам в течение государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускников по программам высшего образования – программам специалитета, программам магистратуры Академии, которая проходила также с применением дистанционных образовательных технологий. Выпускники демонстрировали уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи, а так же вносить предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения, выступления сопровождались презентационными материалами по темам исследований.

Всего за отчетный период в диссертационных советах Академии было защищено 14 диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук и 2 диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук:

Специальность	Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата юридических наук	Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора юридических наук
12.00.01 Теория и история	3	1

права и государства; история учений о праве и государстве		
12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	1	
12.00.04 Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	1	
12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	2	
12.00.09 Уголовный процесс	1	1
12.00.14 Административное право; административный процесс	1	
12.00.15 Гражданский процесс; арбитражный процесс	5	

2.3. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внутривузовская система гарантии качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «СГЮА» отвечает основным требованиям системного подхода, обеспечивая прозрачность образовательного процесса.

В Академии сформирована структура управления качеством образовательного процесса: учебно-методический совет, отдел контроля качества образования учебно-методического управления, комиссия по качеству образования при учебно-методическом совете, которые разрабатывают конкретные мероприятия по оптимизации контроля качества, принимают оперативные решения по их осуществлению.

Ежегодно в Академии проводится конкурс на «Лучшее семинарское (практическое) и лекционное и занятие» в соответствии с Положением о порядке проведения конкурса на лучшее семинарское (практическое) и лекционное занятие в ФГБОУ ВО «СГЮА». Целью конкурса является создание на соревновательной основе творческой атмосферы педагогического труда и повышение общего уровня педагогической деятельности, а также стимулирование профессионального и личностного роста профессорско-преподавательского состава Академии. В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской

Федерации многие из конкурсных занятий проводились с применением дистанционных образовательных технологий, где преподаватели показывали свои умения и навыки владения компьютерной техникой, информационными и цифровыми технологиями. По итогам проведенного конкурса в 2020 году на основании решения конкурсной комиссии были награждены Почетными грамотами и денежными премиями 9 победителей в номинации «Лучшее лекционное занятие» и 9 победителей в номинации «Лучшее семинарское (практическое) занятие», а так же были награждены 3 кафедры грамотами за победу в конкурсе «Лучшая кафедра в социальной сети Instagram». Всего в конкурсе приняли участие 32 ведущих преподавателя кафедр.

Неотъемлемой частью мониторинга качества образования является составление рейтинга профессорско-преподавательского состава. По результатам 2020 года был подготовлен рейтинг профессорско-преподавательского состава кафедр Академии. В 2020 году лидирующие позиции заняли: среди профессоров – Н.А. Лопашенко, профессор кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права (7 228 баллов); среди доцентов – М.Ю. Лебедев, доцент кафедры гражданского процесса (2 744 балла); среди старших преподавателей – А.А. Иванов, старший преподаватель кафедры трудового права (551 балл); среди преподавателей – О.В. Земцова, преподаватель кафедры трудового права (197 баллов). Первое место в рейтинге заведующих кафедрами заняла заведующий кафедрой уголовного процесса, профессор Н.С. Манова (3 054 балла).

В целях контроля качества проведения учебных занятий профессорско-преподавательским составом Академии продолжает свою работу комиссия по качеству образования при учебно-методическом совете, основными задачами которой являются:

оценка качества проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

внесение предложений по совершенствованию методики проведения учебных занятий.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации мониторинг учебных занятий осуществлялся ежедневно, путем подключения к учебным занятиям с помощью системы видеоконференцсвязи Zoom, контроля выполнения обучающимися заданий на образовательном портале Академии, проверки взаимодействия между преподавателями и студентами путем проведения анкетирования.

В целях совершенствования программ высшего образования, оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также порядка проведения

промежуточной и итоговой аттестации в течение всего 2020 года Академия проводила анкетирование как среди обучающихся, так и среди педагогических работников.

С целью привлечения студентов, представителей органов студенческого самоуправления, выпускников к оценке качества образовательных программ, преподавания учебных дисциплин, профессорско-преподавательского состава и деятельности Академии действует комиссия обучающихся по контролю за качеством образования. Данная комиссия организует мониторинг качества образования посредством проведения опросов и иных социологических методов; занимается комплексной оценкой потребностей обучающихся, как потребителя образовательной услуги с помощью внешних и внутренних методов; разрабатывает предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом учебных, научных и профессиональных интересов обучающихся.

Одним из основных показателей существующей системы контроля качества освоения образовательных программ обучающимися в Академии являются результаты промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников, которые наглядно показывают высокий уровень полученных знаний, умений и навыков обучающихся и выпускников Академии, а также количество выпускников, получивших дипломы о высшем образовании с отличием. В Академии создан и активно работает Центр организации проведения зачетно-экзаменационных сессий ФГБОУ ВО «СГЮА», основной целью деятельности Центра является создание единой общеакадемической системы мониторинга проведения зачетно-экзаменационных сессий обучающимися Академии.

Средний балл успеваемости по образовательным программам

<i>Наименование направления подготовки (специальности)</i>	<i>Средний балл успеваемости</i>
Программы высшего образования	
40.03.01 Юриспруденция	4,0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	4,2
40.05.02 Правоохранительная деятельность	4,0
40.05.03 Судебная экспертиза	4,0
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	4,0
40.04.01 Юриспруденция	4,4
Программы среднего профессионального образования	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,0

В соответствии с Положением о рейтинге обучающихся

в ФГБОУ ВО «СГЮА» управлением контроля качества образования были подведены итоги подсчёта рейтинга обучающихся за 2020 год. Целью установления рейтинга обучающихся является повышение качества подготовки специалистов в Академии за счет формирования конкурентной среды в студенческом коллективе путем интенсификации и повышения эффективности деятельности обучающихся по всем её направлениям.

Так, по результатам подсчёта рейтинга обучающихся в Академии за прошедший 2020 год был сформирован «Рейтинг 100 лучших студентов ФГБОУ ВО «СГЮА», который размещен на сайте Академии. Система рейтингования студентов побуждает обучающихся на активное и плодотворное участие в учебном процессе.

В 2020 году Академия совместно с филиалами выпустила 3 816 обучающихся, из них:

Направление подготовки	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Всего
40.03.01 Юриспруденция	1 451	893	2 344
41.03.04 Политология	18	-	18
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	185	-	185
40.05.02 Правоохранительная деятельность	120	-	120
40.05.03 Судебная экспертиза	35	-	35
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	24	-	24
40.04.01 Юриспруденция	185	452	637
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	420	33	453

С «отличием» по программам высшего образования завершили обучение 901 выпускник (26,8%) (850 выпускников Академии (28,6 %) и 51 выпускник филиалов Академии (13,1 %)), по программам среднего профессионального образования 66 выпускников (14,6 %).

2.4. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Академия имеет давние традиции подготовки кадров в тесном взаимодействии с работодателями.

Учет практического опыта позволяет обучать в Академии

высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Наши выпускники ежегодно трудоустраиваются в правоохранительные органы и органы государственной власти, многие из них занимают руководящие должности.

С 1 сентября 2020 года в Академии создан и функционирует отдел практики и трудоустройства учебно-методического управления. Для повышения конкурентоспособности выпускников отдел практики и трудоустройства реализует мероприятия по нескольким направлениям.

Направление 1. Формирование информационно-аналитической базы:

создание информационной системы собственной разработки как ресурса и средства трудоустройства (формирование базы данных реальных и потенциальных работодателей, сбор данных и систематизация информации о качестве подготовки наших выпускников, отзывы работодателей);

размещение на официальном сайте sgya.rf в разделе «Выпускникам» информация о достижениях выпускников Академии, ссылок на кадровые службы ведомств, а также размещение виджета от компании Superjob с вакансиями юридической направленности на всей территории Российской Федерации. В социальной сети ВКонтакте создано официальное сообщество «Отдел практики и трудоустройства СГЮА», где размещаются актуальные вакансии от организаций, информация о проводимых конкурсах на замещение должностей государственной гражданской службы для трудоустройства, информация о стажировках. Ежедневно размещается 15-20 актуальных вакансий и конкурсов, информация о которых обрабатывается и систематизируется отделом практики и трудоустройства из официальных агрегаторов вакансий и при взаимодействии с работодателями. В настоящее время участниками группы являются более 1 800 человек;

использование социальных сетей для информирования выпускников о проводимых мероприятиях и вакансиях;

проведение мониторингов рынка труда, образовательных услуг, трудоустройства и социальной адаптации выпускников.

Направление 2. Взаимодействие с органами власти, общественными организациями, территориальными органами занятости населения:

Академией осуществляется целевое обучение для органов прокуратуры более 40 субъектов РФ, Следственного комитета РФ, Приволжского таможенного управления Саратовской области, Управления Федеральной службы судебных приставов по Саратовской области, ГУ МВД России по Саратовской области, Главного Управления МЧС России по Саратовской области в интересах безопасности государства и т.д. В 2020 году 135 студентов, обучавшихся по целевым направлениям, успешно окончили Академию;

работа по содействию трудоустройству обучающихся, которые обучаются на общих основаниях, начинается с момента их поступления. Уже в первом семестре среди первокурсников проводится анкетирование, позволяющее выявить количественные и качественные характеристики будущих соискателей, а также наметить первые ориентиры по их дальнейшей профориентации;

для обучающихся всех курсов на регулярной основе проводятся встречи с представителями различных ведомств, структур и иных организаций, ведущих деятельность в сфере юриспруденции, в том числе с успешными выпускниками Академии. Эти мероприятия позволяют обучающимся Академии уже во время обучения узнать все тонкости работы в тех или иных ведомствах, организациях и сделать осознанный выбор будущего места работы;

в 2020 году 1 345 обучающихся выпускных курсов прошли анкетирование по вопросам, связанным с трудоустройством, целью которого явилось выявление предпочтений выпускников в разрезе выбора ведомств, организаций и субъектов РФ;

особое внимание уделяется содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Были организованы и проведены встречи с представителями Центра занятости населения Заводского района г. Саратова;

Академией подписано более 200 договоров и соглашений о сотрудничестве с такими организациями, как прокуратуры 58 субъектов РФ; Следственный комитет РФ; адвокатские палаты 3 субъектов РФ; управления МВД России 25 субъектов РФ, управления Судебного департамента 32 субъектов РФ; арбитражные суды 5 субъектов РФ; муниципальные образования и иные структуры и организации Саратовской области;

продолжается работа по достижению договоренностей с работодателями по вопросам прохождения практики и стажировки обучающимися, с целью их дальнейшего трудоустройства;

в 2020 году обучающиеся активно направлялись на работу общественными помощниками в силовые структуры, судебные органы и организации г. Саратова, что позволило не только повысить их уровень знаний в выбранной профессии, но и приобрести необходимый опыт реальной трудовой деятельности, получив тем самым преимущество перед другими соискателями при трудоустройстве;

потенциальные работодатели объективно оценивают способность обучающихся Академии к дальнейшей практической деятельности и принимают участие в мероприятиях «День карьеры» и «День карьеры онлайн», которые ежегодно проводятся для выпускников Академии. За отчетный период в данных мероприятиях принимали участие следующие ведомства и организации: СУ СК РФ по Саратовской области, Пограничное управление ФСБ России

по Республике Карелия, Прокуратура Калужской области, Прокуратура Московской области, СУ СК РФ по Ярославской области; Первый кассационный суд общей юрисдикции, ГУ МВД России по Саратовской области, Прокуратура Мурманской области, СУ СК РФ по Пензенской области, 7 коммерческих организаций Саратовской области. Около 2 000 обучающихся выпускных курсов приняли участие в данных мероприятиях;

согласно данным внутреннего мониторинга, к концу 2020 года трудоустроено 1 275 человек, что составляет 71,5% от общего числа выпускников 2020 года. Обратились за помощью в трудоустройстве в отдел практики и трудоустройства 168 человек, которым была оказана квалифицированная помощь в поиске вакансий и трудоустройстве;

одним из важных проектов отдела практики и трудоустройства является «Армейский резерв». Он помогает трудоустроиться выпускникам Академии, которые прошли службу в рядах Вооруженных сил РФ. На протяжении всей службы поддерживается связь, как с участниками данного проекта, так и их родителями. За 3 месяца до окончания срока службы участников данного проекта, сотрудники отдела практики и трудоустройства начинают осуществлять подбор желаемых вакансий и оказывать помощь в трудоустройстве. Так, выпускникам Академии к моменту окончания службы предоставляется возможность трудоустроиться в различные правоохранительные органы.

Направление 3. Социальная адаптация выпускников Академии:

продолжение внедрения психологического консультирования выпускников Академии по вопросам трудоустройства;

оказание консультативных услуг по поиску работы;

проведение тренингов, деловых игр, мастер-классов, тематических занятий по вопросам подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности и написанию резюме. Для выпускников Академии за отчетный период проведено 24 мастер-класса по составлению профессионального резюме, а также вопросам, связанным с трудоустройством и построением успешной карьеры;

компания Superjob в онлайн формате провела для обучающихся курс профориентации «Карьера с первого курса. Ты решаешь, кем быть!».

Вопросу трудоустройства в Академии уделяется большое внимание, работа ведется активно во всех направлениях, необходимых для осознанного выбора выпускниками будущего места работы. За счет системного подхода, подразумевающего сопровождение обучающихся с момента поступления до трудоустройства, удается достичь высокого уровня эффективности трудоустройства.

2.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качественный состав профессорско-преподавательского состава (далее по тексту раздела – ППС) является одним из важнейших условий обеспечения высокого уровня подготовки специалистов.

Качественные характеристики кадрового обеспечения определяются, в том числе и качественным составом ППС по конкретным направлениям подготовки (специальностям), циклам учебных дисциплин. Большинство преподавателей имеют профильное базовое образование или закончили аспирантуру и/или докторантуру, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Основным направлением реализации кадровой политики Академии является создание необходимых условий для совершенствования образовательного процесса, подготовка, переподготовка и повышение квалификации действующих кадров и потенциального резерва.

В Академии без учета филиалов на 1 марта 2021 года работают 1 314 штатных сотрудников, из них ППС насчитывает 613 человек (469 – основные работники, 101 – внешние совместители), научные работники – 3 человека, административно-управленческий персонал – 79 человек, учебно-вспомогательный – 266 человек, обслуживающий персонал – 353 человека.

Реализацию образовательного процесса в Академии обеспечивает высококвалифицированный ППС общей численностью 613 человек, из них внутренние совместители – 43 человека, внешние совместители – 101 человек. 514 работников из числа ППС имеют ученую степень, из них 96 – докторов наук; 418 – кандидатов наук. Общий процент остепененности ППС составляет 83,8 %. Процент лиц, имеющих ученую степень доктора наук, составляет 15,7 %. Общий процент преподавателей, работающих на штатной основе и штатном совместительстве равен 83,5 %. Средний возраст работников из числа ППС составляет 43 года.

В I полугодии 2020 года в Академии осуществлялось повышение квалификации ППС по следующим дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации): «Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (16 академических часов), «Государственное и муниципальное управление» (26 академических часов), «Развитие профессиональных компетенций преподавателей высшей школы» (36 академических часов), «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности» (36 академических часов). За I полугодие повысили квалификацию 99 педагогических работников.

Во II полугодии 2020 года в Академии повышение квалификации

преподавателей и работников прошло по следующим дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации): «Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (16 академических часов), «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях» (36 академических часов), «Правовые и организационные основы противодействия коррупции» (120 академических часов), «Правовые основы управления государственными и муниципальными закупками» (36 академических часов), «Правовые основы управления государственными и муниципальными закупками» (120 академических часов), «Специалист в сфере закупок» (260 академических часов). За II полугодие повысили квалификацию 118 человек.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Академии вопрос организации и развития науки обучающихся занимает особое место. Это целенаправленная, спланированная работа, результатом которой ежегодно становится более 500 научных мероприятий проведенных кафедрами и институтами Академии, из них – 5 международных и всероссийских конференций.

Проводится систематическая работа с заместителями директоров по научной работе учебных подразделений. Для организации качественных научных мероприятий проводятся совещания по усовершенствованию организации студенческой науки в Академии.

Регулярно проводится посещение с активом научного общества обучающихся учебных групп и потоков студентов, направленное на привлечение наибольшего количества обучающихся в научную среду, для формирования кадрового резерва научно-педагогических кадров Академии.

На постоянной основе реализуется система научного наставничества, в ходе которой преподаватели Академии на ранних курсах выявляют наиболее способных студентов и поэтапно продолжают научную работу с ними в магистратуре и аспирантуре.

Ведется непрерывная работа с обучающимися на кафедрах, где проводятся совместные мероприятия, круглые столы, конференции, деловые игры, видеоконференции и прочие мероприятия.

Особым направлением является проведение региональных конференций на базе Академии по проблемам организации студенческой науки в образовательных организациях г. Саратова.

На базе Академии за отчетный период были проведены осенняя и зимняя региональные сессии игр «Что? Где? Когда?», интеллектуальная игра

«Точка зрения».

Для привлечения студентов регулярно проводятся заседания школы молодого ученого, где молодые преподаватели делятся опытом написания научных работ, создания презентаций, навыками ораторского мастерства, что способствует вовлечению молодежи в науку.

Обучающиеся Академии ежегодно занимают призовые места в научных мероприятиях различного уровня (межвузовских, региональных, всероссийских, международных).

Несмотря на ограничения в связи с пандемией, наши студенты стали участниками большого количества конференций в России и за рубежом в дистанционном формате.

В рамках работы с обучающимися два раза в год издается Научный студенческий журнал «Legat», в котором могут опубликоваться обучающиеся высших учебных заведений России, а также ближнего и дальнего зарубежья.

Ежегодно представители научного студенческого общества Академии занимают призовые места на Всероссийском конкурсе молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», г. Москва. В 2020 году, в результате конкурсного отбора студент второго курса Института прокуратуры ФГБОУ ВО «СГЮА» Андрей Зенин под научным руководством доцента кафедры теории государства и права Анатолия Михайлова стал единственным представителем среди участников от Саратовской области и стал дипломантом конкурса I степени.

В 2020 году количество стипендиатов Президента РФ и Правительства РФ от Академии возросло вдвое. Стипендий Президента РФ удостоены студентки Института юстиции Яна Митина и Юлия Симутина, а также студент Института прокуратуры Руслан Ушаков. Стипендии Правительства РФ получили студенты Института правоохранительной деятельности Даниил Маркин и Леван Чортаносов, а также студент Института прокуратуры Владислав Ситник.

Кроме того, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1314 студентке четвертого курса Института юстиции Дарине Пантелеевой назначена стипендия имени Анатолия Собчака. Данная стипендия ежегодно назначается десяти студентам российских вузов, подтвердившим отличные знания по всем дисциплинам за весь период обучения, а также имеющим значимые успехи в научных исследованиях в области юриспруденции.

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ аспирантке кафедры финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой Анастасии Малышевой назначена стипендия

имени Владимира Туманова, которая ежегодно присваивается десяти студентам и аспирантам российских вузов.

Общее количество именных стипендий, которые получены обучающимися Академии в 2019–2020 гг.

№	Показатель	2019	2020
1.	Стипендия Президента РФ	3	3
2.	Стипендия Правительства РФ	0	3
3.	Стипендия им. А.А. Собчака	1	1
4.	Стипендия им. В.А. Туманова	1	1

3.1. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

Направления деятельности:

оказание содействия сотрудникам, в рамках осуществления публикационной активности, являющейся одним из критериев оценки результативности научной деятельности организации;

оказание консультативной помощи редакциям журналов, действующих в Академии, а именно: «Вестник СГЮА» (главный редактор – д.ю.н., профессор И.Н. Сенякин), «Правовая политика и правовая жизнь» (главный редактор – д.ю.н., профессор А.Ю. Соколов), входящие в Перечень научных изданий, рекомендованных к публикации результатов научных исследований ВАК РФ; журнал «Право. Законодательство. Личность» (главный редактор – д.ю.н., доцент С.А. Белоусов); журнал «Проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы (главный редактор - д.ю.н., профессор Л.Г. Шапиро);

формирование предложений, направленных на повышение конкурентоспособности Академии, с учетом письма от 14 января 2020 года № МН-8/6-СК Минобрнауки России и утвержденной Методики расчета качественного показателя государственного задания «Комплексный балл публикационной результативности»;

выполнение функции куратора в библиографической базе данных Российский Индекс Научного Цитирования (РИНЦ), в целях стимулирования устойчивого роста числа цитирований, повышения качественного уровня результатов научно-исследовательской работы, отраженных в публикациях, а также повышения авторитета ученых и Академии в целом. Разметка и работа с описаниями публикаций в РИНЦ осуществляется с декабря 2017 года на основе ежегодно заключаемого между Академией и ООО «Научная электронная библиотека» лицензионного договора на использование информационно-аналитической системы Science Index. В рамках этого соглашения, а также договоров на разметку неперiodических изданий и научных журналов Академия размещает в РИНЦ метаданные и (или) полные тексты публикаций, заключая с

авторами лицензионные соглашения;

осуществление мероприятий, направленных на совершенствование учета публикационной активности профессорско-преподавательского состава Академии и интеграцию научно-исследовательского отдела в общее информационное пространство Академии, в рамках заключенного лицензионного договора на использование программного обеспечения БИТ.Наука, работающего на платформе 1С: Университет.

В 2020 году общее число публикаций, вышедших в научных изданиях, индексируемых в международных системах цитирования Web of Science и Scopus, составило 47 единиц. Прирост показателя, по сравнению с 2019 годом составил 18 %.

В 2020 году увеличилось число цитирований публикаций, вышедших в научных изданиях, индексируемых в международных системах цитирования Web of Science и Scopus. Так, прирост цитирований в системе Web of Science составил 7%, в системе Scopus – 82%

В 2020 году общее число публикаций, вышедших в ведущих рецензируемых научных изданиях, входящих в список, рекомендованный ВАК РФ, достигло 578.

Снижение показателя, по сравнению с 2019 годом, составило 4 % (в настоящее время отсутствует информация по многим публикациям, вышедшим в конце 2020 года, не загруженным в РИНЦ редакциями журналов). Общее число публикаций в научных рецензируемых изданиях (журналы и сборники, за исключением журналов из списка ВАК) составило 913. Уменьшение показателя, по сравнению с 2019 годом, составило 9 %.

Общее количество рецензируемых научных публикаций в расчете на 1 сотрудника из числа профессорско-преподавательского состава составило в 2020 году:

Web of Science – 0,1 публикации (28 публикаций/469 человек)

Scopus – 0,1 публикации (26 публикаций /469 человек)

ВАК – 1,2 публикации (578 публикации /469 человек)

РИНЦ – 1,9 публикации (913 публикаций /469 человек)

В 2020 году в Академии были проведены следующие виды работ:

размещение описаний монографий, учебников, учебных пособий, научных сборников, материалов конференций и отдельных публикаций сотрудников академии в РИНЦ;

корректировка и контроль корректности описаний научных публикаций, размещаемых кафедрами;

корректировка описаний публикаций, размещаемых научными издательствами и редакциями журналов, их привязка к авторским профилям

сотрудников в РИНЦ, а также установление аффилиации публикаций сотрудников с их местом работы;

корректировка ссылок внешних авторов на публикации сотрудников, их привязка к авторским профилям в РИНЦ.

Всего в 2020 г. было внесено или изменено описание 1 060 публикаций (в 2019 году – 1 240).

Указанная работа позволила как увеличить показатели публикационной активности вуза в целом, так и показатели отдельных сотрудников (индекс цитирования и индекс Хирша), «видимость» публикаций для научного (в т.ч. экспертного) сообщества. Наличие публикаций по актуальным направлениям научных исследований позволяет экспертам научных фондов более объективно оценивать имеющийся у академии научный потенциал, научный задел отдельных ученых и научных групп, способствует принятию решений о поддержке заявок на выполнение научно-исследовательских проектов, подаваемых сотрудниками Академии.

В рамках программы национальной подписки и при поддержке Государственной публичной научно-технической библиотеки России Академии предоставлен доступ к международным библиографическим и реферативным базам данных и Scopus (продукт издательской корпорации «Elsevier»).

В 2020 году в рамках программы национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы, оператором которой выступает Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), был предоставлен доступ к следующим ресурсам:

Коллекция журналов Freedom Collection «Elsevier»;

Scopus Elsevier B.V.;

Коллекция журналов, книг и баз данных «Springer Nature»;

базы данных Springer eBooks (2005-2010 гг.) «Springer Nature».

С лета 2020 года целый ряд вузов, в том числе Академия, были лишены возможности пользоваться научной базой данных Web of Science в рамках национальной подписки.

Для оперативного индексирования научных публикаций в международных системах цитирования в 2019 году заключен договор на присвоение произведениям науки цифрового идентификатора DOI (Digital Object Identifier). С 2020 года ведется работа по присвоению DOI научным публикациям, выходящим в журнале «Вестник Саратовской государственной юридической академии».

3.2. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Редакция журнала «Вестник Саратовской государственной юридической

академии» решает такие важные задачи, как объединение в одном издании лучших современных теоретических и прикладных разработок разных научных школ в области права; оказание помощи молодым ученым в их становлении; привлечение отечественных и зарубежных правоведов к обсуждению актуальных проблем современной юридической науки.

В 2020 году редакция осуществила допечатную подготовку (редактура, корректура, правка и компьютерная верстка) 6 номеров журнала «Вестник Саратовской государственной юридической академии». Общий объем составил 183 статьи, 121,36 учётно-издательских листов.

С 2020 г., по инициативе главного редактора, профессора И.Н. Сенякина, всем опубликованным статьям присваивается Digital Object Identifier (DOI), т.е. электронный идентификатор объекта, который представляет собой мировой стандарт отображения данных об объекте, находящемся в Интернет.

В 2020 году активно освещалась научная жизнь Академии (рубрики «Персоналии», «В диссертационных советах»); продолжилась серия публикаций, посвященных значимым юридическим событиям, в частности «Теоретико-правовые, научно-исследовательские и учебные аспекты в сфере укрепления законности и правопорядка (№ 1 2020 г.).

В 2020 году праздновалось 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. По инициативе Совета Ветеранов и редакции журнала были опубликованы материалы под названием «Солдаты Великой Победы» (№ 2, 2020 г.).

В 2020 году активно велась работа по организации рецензирования поступающих материалов от авторов, что способствует повышению качества опубликованных работ в журнале.

Полнотекстовые версии журналов «Вестник Саратовской государственной юридической академии» размещаются в базе электронной библиотеки eLibrary.Ru, КиберЛенинка, на сайте Академии.

Редакция ставит перед собой следующие задачи: привлекать к сотрудничеству известных российских ученых, зарубежных авторов, а также талантливую молодежь, обмениваться опытом с редакционными коллегиями других юридических журналов, способствовать доступности публикуемых в журнале научных исследований, расширять географию.

Редакция научного журнала *«Проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы»* решает такие важные задачи, как объединение в одном издании актуальных и практически значимых теоретических и прикладных разработок разных научных школ в области уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы; оказание помощи молодым ученым в их становлении; привлечение отечественных и зарубежных

авторов к обсуждению актуальных проблем современной уголовно-процессуальной, криминалистической науки и судебной экспертологии.

В редакционную коллегию журнала входят известные российские ученые – представители уголовно-процессуальной, криминалистической науки, судебной экспертологии.

В 2020 году вышло 2 номера научного журнала «Проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы». Общий объем составил 21 статью, 11,6 учётно-издательских листов.

В 2020 году, кроме актуальных аспектов уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы, на страницах журнала освещались вопросы совершенствования преподавания криминалистики, в том числе, в дистанционном формате; в рубрике «Персоналии» опубликована статья Иванова А.Н., посвященная памяти А.Е. Михальчука, известного ученого – представителя саратовской криминалистической школы (№2. С. 41-46).

В 2020 году праздновалось 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. В этой связи в журнале был опубликован цикл тематических статей. Полнотекстовые версии журналов «Проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы» размещаются в базе электронной библиотеки eLibrary.Ru.

Редакция ставит перед собой следующие задачи: привлекать к сотрудничеству известных российских ученых, зарубежных авторов, а также талантливую молодежь, обмениваться опытом с редколлегиями других юридических журналов, способствовать доступности публикуемых в журнале научных исследований, расширять географию.

Периодическое научное издание «*Цивилистика: право и процесс*» (сборник научных и научно-прикладных трудов, журнал) имеет своей целью отражение преемственности доктринальных традиций, а также исследовательских ценностей саратовской научной школы гражданского права и научной школы гражданского процессуального права профессора М.А. Вукот в условиях динамичного развития современного общества и государства.

Научные школы несут в себе двоякую задачу, с одной стороны, они являются формой приобщения конкретного индивида к научно-познавательной деятельности, с другой – они уникальное сосредоточение научной мысли, своеобразный очаг ее зарождения, формирования и поступательного развития базовых концепций с целью их передачи последующим поколениям новых исследователей.

В сборнике «*Цивилистика: право и процесс*» заложена идея объединения в одном издании приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности одних из ведущих научных школ современности – гражданского

права и цивилистического процессуального права.

Журнал включает научные и научно-прикладные труды профессорско-преподавательского состава, аспирантов, соискателей ученых степеней, а также магистрантов.

Журнал «Цивилистика: право и процесс» основан в 2018 году, выходит 4 раза в год. Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации: серия ПИ № ФС77-75152 от 22 февраля 2019 года.

Полнотекстовая версия сборника размещается на сайте Научной электронной библиотеки eLibrary.Ru.

В 2020 году редакция осуществила допечатную подготовку (редактура, корректура, правка и компьютерная верстка) четырех выпусков журнала «Цивилистика: право и процесс». Общий объем составил 100 статей; 37,67 учётно-издательских листов.

В 2020 году сформирован редакционный совет журнала, в который вошли ведущие ученые и практики.

В 2020 году активно продолжается работа по включению журнала в РИНЦ и организации рецензирования поступающих материалов от авторов, что способствует повышению качества опубликованных статей в журнале.

Редакционная коллегия ставит перед собой следующие задачи: обеспечение высокого содержательного, научного, художественного и профессионального уровня публикаций, обмен опытом с редколлегиями других юридических журналов, повышение индекса цитирования, доступности и открытости журнала в России и за рубежом, повышение привлекательности журнала для авторов за счет улучшения его рейтинговых показателей, формирование постоянного устойчивого интереса у научной и научно-педагогической общественности, а также у молодых и начинающих ученых к журналу, его растущую востребованность в профессиональных кругах.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Академия ежегодно наращивает международную составляющую своей деятельности. В настоящее время Академия является стороной 31 международного соглашения. Партнерами вуза ныне являются известные во всем мире университеты Германии, Франции, Швейцарии, США, Китая, Индии, Польши, Чехии, стран Балтии и СНГ.

Ежегодно около 300 преподавателей Академии участвуют в международных конференциях. Тезисы их научных работ издаются как в странах СНГ, так и в Европе, Китае.

Взаимовыгодное партнерство с зарубежными вузами дает возможность ежегодно осуществлять программу обмена студентами, аспирантами и преподавателями на льготных условиях. Прежде всего, речь идет о бесплатном краткосрочном обучении студентов и аспирантов Академии в вузах-партнерах.

По гранту ректора стажировку в Университете Палацкого в Оломоуце (г. Оломоуц, Чешская Республика) в феврале 2020 году прошла студентка 4 курса Института правоохранительной деятельности Колесникова Мария Александровна.

В феврале 2020 года состоялся визит в Академию доцента кафедры Западных языков и литературы Филологического факультета Университета Карабюк (Турция) Ирфана Тосункуоглу. В ходе визита для студентов Академии была проведена лекция на тему: «Многоязычие в современном мире», а также была проведена совместная видеоконференция Академии и ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» в рамках научной конференции «Иностранные языки в аспекте межкультурной коммуникации». В рамках развития сотрудничества 26 ноября состоялась бинарная онлайн-лекция на английском языке «Всеобщие и частные проблемы изучения английского языка как иностранного» с участием Ирфана Тосункуоглу для студентов, обучающихся по программе дополнительного образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» в Институте дополнительного образования ФГБОУ ВО «СГЮА».

В рамках реализации программы поощрения международной академической мобильности и на основании заключенного договора о сотрудничестве в сфере образования и науки с Таджикским национальным университетом с февраля по июнь 2020 года в Академии на базе Института магистратуры и аспирантуры прошел научно-образовательную стажировку магистрант юридического факультета Таджикского национального университета Сафарзода Некруз Файзи. 3 июня 2020 года он провел для обучающихся Академии онлайн лекцию на тему «Сравнительно-правовой анализ права на охрану здоровья в Республике Таджикистан и Российской Федерации». Этой уже второй его визит в Академию, ранее в течение 2016-17 учебного года он проходил обучение в Институте прокуратуры по индивидуальному плану.

Пандемия коронавируса и вызванное ею закрытие границ стали серьезным препятствием на пути развития международной академической мобильности. Вследствие данных негативных факторов была перенесена реализация Программы поощрения международной академической мобильности 2020 года, а также конкурс на получение грантов ректора для участия в международных научных и образовательных программах. Данные проекты возобновятся

с улучшением эпидемиологической обстановки.

Кроме того, не состоялся уже согласованный визит в Академию судьи Западного округа штата Оклахома (США) Стивена Фрайота с целью чтения открытых лекций на английском языке. В то же время была достигнута договоренность с С. Фрайотом о проведении им занятий для обучающихся Академии в онлайн-формате. 25 ноября 2020 года С. Фрайотом был проведен вебинар для обучающихся Академии, в ходе которого были затронуты проблемы работы судебного аппарата в условиях пандемии, а также специфика образования юриста в США. В марте 2021 года запланировано проведение серии занятий для обучающихся Академии онлайн, тематика которых затронет структуру и особенности судебной и политической систем США. Их проведение планируется завершить проведением тестирования или подготовкой эссе на английском языке.

Академия с 2020 года является участником программы «Международное право и сравнительное правоведение», которая реализуется в сетевой форме и предполагает обучение студентов в двух вузах – в ФГБОУ ВО «СГЮА» и в Швейцарской академии международного права.

В процессе обучения студенты совместной образовательной программы приобретают умение вести переговоры по правовым вопросам, в том числе на иностранных языках в мультикультурной среде; умение анализировать, толковать и применять нормы российского, зарубежного и международного права; знание юридической терминологии на английском и французском языках; знание европейского менталитета и многое другое.

В октябре-ноябре 2020 года была реализована в дистанционном формате образовательная программа «Суд и правосудие» для магистрантов партнерского вуза – Республиканского государственного учреждения «Академия правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан», в рамках которой прошли стажировку 123 человека.

Ученые и обучающиеся Академии 10 декабря 2020 года стали участниками II Евразийского форума «Права человека и судебная власть современного Казахстана: проблемы, тенденции перспективы», проходившего в онлайн-формате, который был организован РГУ «Академия правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан» при совместной поддержке Германского фонда международного правового сотрудничества IRZ и Университетом КАЗГЮУ им. М. Нарикбаева.

В пленарном заседании выступили Председатель Верховного Суда Республики Казахстан Жакип Асанов, Чрезвычайный и Полномочный Посол Федеративной Республики Германия Клиннер Тило, Провост Университета КАЗГЮУ им. М. Нарикбаева Сергей Пен, ректор РГУ «Академия правосудия

при Верховном Суде Республики Казахстан» Зауреш Баймолдина и другие ведущие ученые-правоведы, практики Республики Казахстан, Украины, Белоруссии.

Юридическая клиника и отдел международных связей Академии стали организаторами Международной научно-практической конференции «Развитие негосударственных процедур урегулирования споров в Российской Федерации, Азербайджанской республике и республике Беларусь», которая состоялась 22 декабря 2020 года, объединив ФГБОУ ВО «СГЮА», Институт управленческих кадров Академии управления при Президенте Республики Беларусь и Академию Полиции МВД Азербайджанской Республики на общей площадке в видеоформате. Данное мероприятие стало первым шагом на пути развития международного сотрудничества и дальнейшего заключения соглашений между вузами-участниками. Представители всех трех сторон заявили о заинтересованности в углублении взаимодействия в сфере науки и образования.

В настоящее время активно развивается сотрудничество с Самаркандским государственным университетом, одним из направлений которого является усовершенствование юридической школы Университета силами ученых Академии.

С целью развития международных связей Академии в отчетный период был заключены соглашения о сотрудничестве с:

Республиканским государственным учреждением «Академия правосудия при Верховном Суде Республики Казахстан» (г. Нур-Султан, Республика Казахстан);

Швейцарской академией международного права (г. Женева, Швейцарская Конфедерация).

На конец декабря 2020 года ведутся переговоры и готовятся к подписанию соглашения о сотрудничестве с:

Самаркандским государственным университетом (г. Самарканд, Республика Узбекистан);

Республиканским государственным предприятием на праве хозяйственного ведения «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» (Республика Казахстан);

Университетом Карабюк (Турецкая Республика);

Академией Полиции МВД Азербайджанской Республики.

В 2020 году общее количество иностранных обучающихся Академии достигло 185 (в 2019 году – 228, в 2018 году – 223).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В Академии создана и успешно функционирует система внеучебной работы с обучающимися, что подтверждается их достижениями в 2020 году:

студентка Академии Александра Акстына стала обладательницей сразу двух титулов: «Мисс-стиль» и «Мисс студенчество Саратовской области – 2020»;

студентка Юридического колледжа Академии Мира Ларионова, завоевала 1 серебряную и 4 бронзовые медали на чемпионате России по плаванию для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения, который проходил с 15 по 21 января 2020 года в городе Дзержинск Нижегородской области;

студент Академии Дмитрий Сиренко стал победителем в весовой категории до 68 кг соревнований по боевому самбо в рамках чемпионата Лиги боевого самбо, в котором приняли участие 14 сильнейших спортсменов юниорской сборной России;

студент Юридического колледжа Академии, мастер спорта России, победитель и призер российских и европейских соревнований на саблях Артем Терехов завоевал командную «бронзу» на европейских соревнованиях в рамках командного этапа юниорского первенства Европы по фехтованию на саблях;

сборная команда Академии заняла первое место в спортивных соревнованиях по самбо, прошедших в рамках Универсиады вузов Саратовской области;

команда Академии стала победителем соревнований по шахматам в рамках Универсиады образовательных организаций высшего образования Саратовской области 2019-2020 учебного года;

студенты Академии стали лучшими на «Лыжне России – 2020», по итогам соревнований на десятикилометровой дистанции среди мужчин I место завоевал студент 4 курса Института юстиции Вячеслав Карнаухов, II место занял выпускник Академии 2018 года Павел Ильин, III место занял студент 3 курса Института прокуратуры Исхакбек Ташов;

студентка 3 курса Института юстиции Альбина Гарипова стала победительницей областного конкурса «Студенческий лидер», организатором которого выступила Саратовская областная организация Профсоюзного союза работников народного образования и науки РФ;

магистрант Академии, член медиацентра SM Production Роман Надеждин стал лауреатом молодежной премии «Успех», победив в номинации «За высокие достижения в области литературы и журналистики», стал обладателем стипендии губернатора Саратовской области в сфере журналистики на второе полугодие 2020 года;

студентка Института юстиции Дарина Пантелеева выиграла грант

на «iВолга-2020» в размере 298 000 рублей на реализацию своего проекта Soft Skills;

студентка Института правоохранительной деятельности Оксана Антонова стала обладательницей премии имени П.А. Столыпина, и была награждена почетным дипломом «За вклад в развитие добровольческого движения на территории Саратовской области»;

студент Академии, четырехкратный чемпион мира по фехтованию среди юниоров, мастер спорта России международного класса, многократный победитель первенств России и Европы Константин Лоханов завоевал «золото» на всероссийском турнире по фехтованию на саблях среди мужчин;

медиацентр Академии SM Production стал призером X Международного фестиваля-конкурса социальной рекламы «Выбери жизнь», прошедшем в Екатеринбурге, завоевав с видеопроектom «Вижу» II место в номинации «Мы вместе», которая посвящена проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья и теме социальной толерантности;

медиацентр Академии SM Production стал призером всероссийского конкурса студенческих медиапроектов «УниверСити», прошедшего 21 мая 2020 года. По решению жюри конкурса проект «Дочки-матери» студентки Института правоохранительной деятельности, фотографа студенческого медиацентра SM Production Лилии Пудовкиной занял II место в номинации «Фотопроект»;

по итогам регионального конкурса социальной рекламы «Молодежь против наркотиков», который проводился Прокуратурой Саратовской области, победителем в номинации «Лучший видеоролик» стал проект медиацентра Академии SM Production «Жизнь без...», который подготовили Лилия Пудовкина, Ксения Шапошникова и Михаил Ермаков;

медиацентр Академии SM Production победил во Всероссийском конкурсе телевизионных фильмов и программ «Мир права 2020», учредителями которого являются ВГТРК и ГТРК «Саратов». В этом году репортаж медиацентра Академии «Невольные творцы» одержал победу в номинации «Лучшая студенческая видеоработа на правовую тематику»;

по итогам ежегодного областного конкурса СМИ «С саратовским акцентом» медиацентр Академии SM Production стал победителем в специальной номинации «Казачество» с видеорепортажем «В лучших традициях казачества», который подготовили обучающиеся Института магистратуры – видеооператор Роман Надеждин и корреспондент Ксения Шапошникова;

короткометражный фильм «Стол», созданный командой SM Production, одержал победу в номинации «Лучший сценарий» на фестивале студенческих короткометражек «Грач», организованный МГУ им. М.В. Ломоносова;

в городе Ростов-на-Дону подвели итоги XXVIII всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна – 2020», по итогам которой SM Production в направлении «Журналистика» завоевал несколько наград: I место в номинации «Видеорепортаж», I место в номинации «Фоторепортаж», II место в номинации «Радиорепортаж». В направлении «Видео» медиацентр Академии получил I место в номинации «Музыкальный клип»;

по итогам областного конкурса среди органов студенческого самоуправления Объединенный совет обучающихся Академии стал победителем сразу в нескольких номинациях: «Лучшая система студенческого наставничества», «Лучшая система организации спортивного досуга студентов», «Лучшая система гражданско-патриотического воспитания», «Лучшая система работы в общежитиях», «Лучшая система мониторинга качества образовательного процесса», «Лучшая система работы с абитуриентами»; а также призером в номинации «Лучшая организация деятельности совета обучающихся».

по итогам областного конкурса среди органов студенческого самоуправления в номинации «Лучшая организация деятельности совета обучающихся учебного подразделения образовательной организации высшего образования» победу одержал студенческий совет Института юстиции, а статус призера получил студенческий совет Института прокуратуры; в номинации «Лучшая организация деятельности органа студенческого самоуправления профессиональной образовательной организации» призером стал Юридический колледж Академии;

студенческое самоуправление ФГБОУ ВО «СГЮА» признано одним из лучших в России по итогам всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления – крупнейшей российской площадки для оценки деятельности студенческих советов обучающихся. Объединенный совет обучающихся Академии стал победителем в номинации «Лучшая система гражданско-правового и международного взаимодействия». Также II место в номинации «Лучшая организация деятельности совета обучающихся учебного подразделения образовательной организации высшего образования» занял студенческий совет Института прокуратуры СГЮА;

Приказом Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» Саратовская государственная юридическая академия награждена памятной медалью «За бескорыстный вклад в организацию общероссийской акции взаимопомощи «#МыВместе».

Систему внеучебной работы Академии можно условно разделить на два основных направления: воспитательная работа и социальная работа.

5.1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Академии направлена на реализацию государственной молодежной политики через содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащению их социально-значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разностороннего развития личности обучающихся, преодоление негативных тенденций в студенческой среде, пропаганду здорового образа жизни, патриотическое воспитание, формирование российской гражданской идентичности обучающихся.

В своей воспитательной деятельности Академия опирается на положения, закрепленные в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, которые определены как традиционные духовно-нравственные ценности:

приоритет духовного над материальным;
защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
семья, созидательный труд, служение Отечеству;
нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Цель воспитательной работы в Академии – формирование у обучающихся социально-значимых и профессиональных личностных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Система воспитательной работы в Академии включает: ученый совет, ректорат, учебные и структурные подразделения, кафедры, корпус кураторов, общественные объединения обучающихся. Каждый из элементов системы воспитательной работы Академии реализует воспитательную функцию в рамках своих компетенций.

Организационную, координирующую и контролирующую роль по организации воспитательной деятельности и реализации молодежной политики в Академии выполняет Управление по социально-воспитательной работе.

Основными задачами воспитательной работы в Академии являются:
формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку;

воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, чувства долга, правовое воспитание обучающихся;

воспитание взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

формирование культуры и этики профессионального общения;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Организация воспитательной деятельности в Академии основывается на следующих нормативных актах:

1. федеральные и региональные нормативно-правовые акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р;

План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996- р;

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан

Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493;

Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ;

2. локальные нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие учебно-воспитательную работу Академии:

Устав ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Положение об Управлении по воспитательной работе ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Положение об Объединенном Совете обучающихся ФГБОУ ВО «СГЮА»

Положение о смотре-конкурсе на лучшую организацию воспитательной работы со студентами среди институтов ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Положение о конкурсе «Лучший куратор года» ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Положение о смотре-конкурсе на лучшую учебную группу ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Положение о студенческом спортивном клубе ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Положение о конкурсе «Новые Лидеры СГЮА»;

Положение о спортивном клубе «Муфаса»;

Положение о корпусе тьюторов;

Положение о проведении фестиваля «Дебют первокурсника»;

Положение об организации и проведении фестиваля талантов и творчества «Время первых» в рамках областного фестиваля творчества студентов Студенческая весна – 2020;

Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Программа воспитательной работы ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Комплексный план воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «СГЮА»;

планы воспитательной работы структурных подразделений Академии, реализующих воспитательную направленность учебного процесса.

Разработанная нормативно-методическая база по реализации молодежной политики, воспитательной и социальной работы позволяет эффективно строить работу по воспитанию, социализации, поддержке и поощрению обучающихся Академии.

В 2020 году в Академии был дан старт новой площадке, направленной на выявление и поддержку инициативной и творческой молодежи из числа обучающихся Академии, формирование устойчивых горизонтальных коммуникаций между обучающимися Академии с высоким уровнем профессиональных и личностных компетенций, активно включенных

в деятельность по реализации стратегических задач и проектов Академии, ведущими активную учебную творческую, научную, спортивную, общественную, культурно-массовую и социальную деятельность, способными в дальнейшем профессионально заниматься реализацией молодежной государственной политики в масштабах Академии, региона и страны в целом – «Новые Лидеры СГЮА», по итогам которого планируется уже в 2021 году создать из призеров и победителей кадровый резерв Академии, с дальнейшим обучением и шефством со стороны структурных подразделений Академии.

В рамках реализации воспитательной работы в Академии проводились мероприятия, которые способствовали развитию обучающихся, реализации их творческого потенциала и базировались на учете их интересов, желаний и способностей. Обучающимся были представлены разнообразные формы проведения мероприятий, которые можно разделить по следующим направлениям:

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей обучающихся:

были организованы и проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России (работа лекториев по вопросам развития социально-политической, правовой и экономической жизни государства, участие в праздничных мероприятиях, посвященных празднованию Дня народного единства, общероссийской народной акции «Бессмертный полк», тематические акции ко Дню юриста и др.);

обучающиеся Академии приняли участие во встрече с заместителем министра науки и высшего образования Российской Федерации Мариной Боровской на базе Национального исследовательского технологического университета «Московский институт стали и сплавов» (НИТУ МИСиС);

были проведены мероприятия по формированию гражданского общества и толерантного поведения (акции военно-патриотической направленности, фестиваль «Дружба народов», встречи с ветеранами ВОВ и др.);

2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся:

были организованы тематические встречи, локальные социологические исследования по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей (проведение социологического исследования «Портрет студента», организация встреч обучающихся с представителями духовенства в рамках круглых столов, организованных при помощи программы видеоконференций ZOOM и др.);

было организовано привлечение студентов Академии к работе

по профориентации и воспитанию учащихся общеобразовательных школ г. Саратова и Саратовской области (встречи с будущими абитуриентами на базах школ г. Саратова и Саратовской области, организация мероприятий для представителей движения Юные друзья полиции на базе Академии);

студентам, проживающим в общежитиях академии и оставшимся в них на время действия особого режима, связанного с предупреждением распространения коронавирусной инфекции, администрацией Академии были переданы бесплатные продуктовые наборы;

волонтерской организацией «Академия добра» были проведены мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание обучающихся, среди которых «Ветеран живет рядом». Основная цель мероприятий – оказание помощи ветеранам боевых действий и детям Великой Отечественной войны;

волонтерское движение Академии сыграло важную роль в общественной жизни региона, что в свою очередь было отмечено на встрече губернатора Саратовской области Валерия Радаева с волонтерами Всероссийского общественного корпуса «Волонтеры Конституции»;

в Академии по инициативе студенческого актива и при поддержке руководства академии создан специализированный студенческий отряд «Нефрит», основной целью работы которого является содействие развитию инфраструктуры вуза – благоустройство учебных корпусов, общежитий и прилегающих к ним территорий;

3. Патриотическое воспитание обучающихся:

были проведены круглые столы по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко-патриотического отношения к России;

обучающиеся Академии принимали участие в академических, городских мероприятиях патриотической направленности, в частности творческом конкурсе «Правнуки Победы», приуроченном к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне;

в преддверии празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в Академии стартовал цикл лекций, посвященный истории вуза в военное время и вкладу его преподавателей, сотрудников и студентов в Победу: Проект «Памяти героев посвящается...»;

ФГБОУ ВО «СГЮА» запустила творческий онлайн-марафон «Правнуки Победы» для детей и внуков работников Академии;

был дан старт патриотическому онлайн-проекту «СГЮА: память поколений», который прошел в социальной сети Instagram;

в рамках онлайн-флешмоба, посвящённого празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, в котором приняли участие и исполнили песни

военных лет более 8 000 человек из всех регионов страны, студентка 1 курса Института юстиции Анастасия Калина с композицией «Тёмная ночь» вошла в число 10 победителей. Мероприятие было организовано Федеральным агентством по делам молодёжи и Роспатриотцентром;

3 декабря 2020 года, в День Неизвестного солдата, Академия приняла участие во Всероссийской акции «Никто не забыт», которая проводится в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и Года памяти и славы. Во время проведения акции на учебных корпусах академии были созданы световые проекции в виде символов этой даты: Вечный огонь, журавли и надпись: «День Неизвестного солдата»;

обучающиеся принимали участие в ряде академических мероприятий патриотической направленности: Исторический квест «Дети Победы» от академического центра «Волонтеры Победы», «Вахта Памяти» у «стелы героев» Академии, организованная военно-спортивным союзом обучающихся «Беркут», акция ко Дню неизвестного солдата от Объединенного совета обучающихся, просмотры тематических видеофильмов, кураторские часы, посвященные основным памятным датам в истории нашей страны. В рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в Академии были проведены тематические встречи с ветеранами ВОВ;

4. Правовое воспитание обучающихся:

обучающиеся Академии принимали активное участие в деятельности молодежных объединений при органах государственной власти: Молодежная избирательная комиссия Саратовской области, Молодежное правительство Саратовской области, Молодежный парламент при Саратовской областной Думе. Кроме того, большой интерес у обучающихся Академии вызывали деятельность Добровольной народной дружины при ГУ МВД по Саратовской области и студенческого отряда охраны правопорядка «Юрист», в работе которых приняли участие более 50 обучающихся Академии;

в структуре Объединенного совета обучающихся Академии успешно функционирует студенческая комиссия по контролю за качеством образовательного процесса, созданная в 2019 году по инициативе обучающихся. В рамках деятельности комиссии обучающиеся с практической точки зрения осваивали компетенции в сфере контроля и надзора за образовательной деятельностью, а также способствовали повышению качества образовательного процесса Академии;

большую популярность среди обучающихся Академии получил образовательный проект «Лекторий», в рамках которого преподаватели и практические работники делились с обучающимися знаниями и практическим опытом по узкопрофильным темам;

на протяжении года осуществлялось вовлечение обучающихся в профсоюзную деятельность с целью разъяснения локальных актов Академии, регулирующих организацию учебно-воспитательного процесса;

проводились тьюторские и кураторские часы, посвященные разъяснению обучающимся правил внутреннего распорядка Академии и иных локальных актов;

было организовано взаимодействие административных и управленческих структур, преподавательских коллективов, сотрудников социально-психологической службы Академии с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов;

проведена акция «Юридический диктант», направленная на выявление уровня правовой грамотности населения, в котором приняли участие более 6 000 студентов СГЮА;

обеспечивалось участие обучающихся в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на повышение уровня юридической грамотности населения. Студент 3 курса Института прокуратуры Андрей Зенин с работой «Рационализаторское предложение как объект охраняемой интеллектуальной собственности» стал дипломантом Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций «Моя законотворческая инициатива», студент Института прокуратуры Владислав Моляков с дипломным исследованием «Правовое регулирование применения специальных налоговых режимов в отношении субъектов малого предпринимательства» стал победителем ежегодного всероссийского конкурса студенческих дипломных работ «Be First!» и др.;

5. Творческое развитие обучающихся:

обучающиеся вовлекались в культурно-массовую деятельность, посредством участия в различных творческих коллективах и объединениях. В 2020 году в студенческом клубе Академии функционировало 28 коллективов, ведущих работу по развитию творчества в следующих направлениях:

музыкальное направление (сольное, хоровое и ансамблевое пение, рок-группа, вокальный инструментальный ансамбль, ансамбль народных и духовых инструментов);

хореографическое направление (бальные, эстрадные, народные, национальные, современные и спортивные танцы);

театральное направление (студенческий театр, КВН);

оригинальный жанр (цирковая студия «Феерия», театр моды «Перерождение», мим-группа «Цеппелин»);

журналистика (студенческий медиациентр «SM Production», редакция студенческого журнала «Юрист»);

проводились конкурсы и фестивали с целью раскрытия творческого потенциала обучающихся: конкурс видеороликов «Мой первый месяц в Академии», фестиваль «Посвящение в студенты», фестиваль творчества «Дебют первокурсника», конкурс таланта и красоты «Мисс и мистер СГЮА» и др.;

обучающиеся Академии участвовали в областных общероссийских и международных смотрах-конкурсах художественного творчества студентов: фестиваль «Саратовская студенческая весна-2020», «Российская студенческая весна - 2020» и др.;

В Саратовской государственной юридической академии состоялась торжественная церемония вручения ежегодной студенческой премии «Зачет», главными задачами которой являются поддержка и признание заслуг обучающихся, имеющих особые достижения в области науки, спорта, творчества, волонтерства и наставничества, журналистики, молодежной политики и общественной деятельности. Победителями в номинациях студенческой премии «Зачет-2020» стали: «Лидер года» – студент Института правоохранительной деятельности Иван Раранский, «Научный зачет» студент Института прокуратуры Руслан Ушаков, «Актив зачет» – студентка Института магистратуры и аспирантуры Валентина Ростова, «Медиа зачет» – студентка Института прокуратуры Ксения Шапошникова, «Волонтерский зачет» – студентка Института правоохранительной деятельности Анастасия Большова, «Спортивный зачет» – студентка Межрегионального юридического института Олеся Губарева, «Тьюторский зачет» – студентка Института юстиции Татьяна Баландина, «Творческий зачет» – студент Института правоохранительной деятельности Эльдар Хамавов;

в 2020 году прошли первые два отборочных этапа конкурса «Новые Лидеры СГЮА», по итогам которых из более чем ста участников в финальные этапы конкурса прошло менее половины участников;

6. Физическое воспитание обучающихся. Формирование культуры здорового образа жизни:

были проведены мероприятия по профилактике употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табачной продукции (лекции и беседы с наркологами, психологами, представителями правоохранительных органов);

было организовано систематическое проведение в Академии массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий (соревнования среди обучающихся 1 курса по футболу и баскетболу и др.);

были сформированы студенческие группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся (адаптивная физическая культура);

проводился мониторинг физического здоровья и работоспособности студентов.

На кафедре физической культуры и спорта работает 32 учебно-тренировочные группы по 24 видам спорта, в которых занимается около 900 студентов, среди них более 20 мастеров спорта и более 100 кандидатов в мастера спорта. Каждый учебный год проводится 2 внутривузовские спартакиады: среди студентов 1 курса по 7 видам спорта и между институтами по 17 видам спорта.

5.2. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Социальная работа со студентами в Академии осуществляется управлением по социально-воспитательной работе в соответствии с планом социальной работы Академии.

В Академии разработан пакет локальных правовых актов, регламентирующих социальную работу со студентами:

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Положение об оказании материальной помощи обучающимся в ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта в ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом в ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Положение о проведении санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья, обучающихся в ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Положение о пропаганде обучения и воспитания навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Положение об организации и создания в ФГБОУ ВО «СГЮА» условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом;

Положение о спортивно-оздоровительном лагере «Юрист» ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Положение об открытом конкурсе на получение стипендии

им. Ф.А. Григорьева.

В Академии разработана Инструкция по работе с инвалидами в соответствии с Положением об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «СГЮА», ведется персонифицированный учет обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, а также иных категорий студентов, указанных в п. 5 ст. 36 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ведется мониторинг Минобрнауки РФ доступности системы инклюзивного высшего образования; подписана Дорожная карта взаимодействия с Ресурсным учебно-методическим центром Мининского университета по обучению инвалидов на 2020 год; утвержден план работы по развитию инклюзивного образования на 2020-2021 учебный год.

В каждом структурном подразделении Академии, которое может взаимодействовать с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеется журнал проведения инструктажа по работе с данной категорией обучающихся.

В Академии действует Соглашение о сотрудничестве по сурдопереводу и тифлопереводу с ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Энгельса».

С 9 по 19 ноября 2020 года студенты Академии прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное волонтерство в университете», которое проводилось в рамках взаимодействия Академии и Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Мининского университета (г. Нижний Новгород).

В Академии особое место отводится инклюзивному обучению. Психологи, тьюторы, помощники могут оказать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую и иную помощь в обучении. Кроме этого, существующий в Академии волонтерский отряд «Академия добра» может оказать необходимую социальную поддержку перечисленным выше категориям обучающихся.

С 12 по 25 ноября 2020 года 4 сотрудника академии прошли обучение по программе повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». Обучение проводилось в дистанционном формате на базе РУМЦ Мининского университета (г. Нижний Новгород).

Институтом дополнительного образования проводилось обучение

по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 16 академических часов – всего прошли повышение квалификации за 2020 год 145 человек.

5.2.1. Психологическая поддержка и формирование здорового образа жизни

Психологическая работа в Академии ведется по различным направлениям:

- адаптация студентов первого курса;
- профилактика правового нигилизма;
- профилактика эмоционально – кризисных состояний;
- профилактика насильственного поведения;
- программирование успеха и здорового образа жизни;
- профилактика наркомании и различного рода зависимостей.

По программе «Кабинет доверия» были проведены следующие тренинговые занятия и беседы на темы:

«Партнеры». Цель тренинга – обучение распознаванию отношений, построенных на деструктивных основаниях, стимуляция опыта конструктивных партнерских отношений;

«Ассертивное поведение». Цель – обучение ассертивному поведению;

«Алые паруса», «Моё право», «Какой я». Цель – развитие ответственности и активной жизненной позиции у обучающихся,

«Эффективное общение». Цель – обучение навыкам конструктивного решения конфликтных ситуаций;

«А Шапокляк против!» Цель – обучение навыкам конструктивного решения конфликтных ситуаций;

«Личные границы». Цель – определение понятия «личные психологические границы», определение своих границ и правильное разграничение во взаимодействии с другими;

«Самооценка». Цель – выяснить критерии завышенной, заниженной и адекватной самооценки.

«Кризис в нашей жизни». Цель – профилактика кризисных состояний;

«Профессиональная и личная идентичность». Цель – осознать значимость самоактуализации в профессии.

Общее количество участников – более 700 человек.

В рамках программы «Насилию нет» за отчетный период среди студентов Академии проведено 15 интерактивных лекций, охвачено около 500 человек. Профилактика данного направления включает в себя лекции: насилию нет, ассертивное поведение, границы личности, профилактика нервных срывов, профилактика зависимого поведения, профилактика насильственного поведения,

профилактика правового нигилизма, тренинг «Психологическое сам по».

По программе «Адаптация» был проведен тренинг «Знакомство», в котором приняли участие студенты 1 курса в количестве более 600 человек, тренинг «Создание команды» в количестве 200 человек, тренинг «Позитивное мышление» в количестве 80 человек.

Во время групповой работы со студентами 1 курса можно видеть, что участники имеют большой потенциал развития интеллектуальной, духовной сфер, готовность и желание развиваться личностно. Задачей групповой работы является актуализация имеющихся социально-адаптивных установок и коррекция негативных. Также можно отметить сложности в установлении межличностных границ у некоторых студентов первого и второго курсов и эмоциональную готовность к конфликту.

По направлению работы по профилактике насильственного поведения была проведена беседа с кураторами в рамках «Школы кураторов», где были рассмотрены следующие вопросы: маркеры агрессивного поведения, нервного срыва, пограничных состояний; алгоритм действий для кураторов в случае выявления данной категории студентов. Также в рамках работы «Школы кураторов» прошли вебинары для кураторов учебных групп, на темы: «Проблемы деструктивного влияния социальных сетей на молодежь и несовершеннолетних» и «Как распознать радикального исламиста по странице в социальных сетях». Провела вебинар Амелина Яна Александровна — российский исламовед и политолог, специалист по современным проблемам Кавказа, Крыма и Поволжья.

В рамках программы «Вуз без наркотиков» управление по социальной работе совместно с центром профилактики наркомании «Здоровая нация» провели мероприятия по программе «Вуз без наркотиков» среди обучающихся. Главные цели мероприятия – профилактика наркомании и различного рода зависимостей, пропаганда здорового образа жизни, а также формирование у молодого поколения активной жизненной позиции. Более 1 200 студентов Академии, включая обучающихся колледжа и проживающих в общежитиях, стали участниками этого мероприятия. Подобные встречи позволят молодым людям сформировать собственное мнение о таком явлении, как наркомания и ее последствиях.

В течение отчетного периода проводились индивидуальные консультации сотрудников и студентов. Основными темами индивидуальных консультаций были адаптация, эмоциональный кризис, неразделенная любовь, трудности в установлении знакомства, детско-родительские отношения. Всего было проведено 257 консультаций.

В отчетном году уделялось особое внимание работе, направленной

на предупреждение правонарушений в студенческой среде, профилактике употребления алкоголя, психотропных, наркотических средств и табакокурения, пропаганду здорового образа жизни среди молодежи.

По запросам кураторов были проведены беседы консультативного характера с родителями и студентами, которые пропускают учебные занятия без уважительных причин и имеют трудности в освоении учебного процесса.

По итогам работы можно отметить рост обращений студентов по рекомендации кураторов, обращений кураторов по поводу студентов с ярко выраженными психологическими особенностями и сложностями во взаимоотношениях с семьей, студенческой группой, с учебой. Это может говорить об активности кураторов во взаимодействии с психологической службой и студенческой группой.

Также можно отметить, что студенты по завершению тренингов или индивидуальных консультаций более склонны к самовыражению, терпимости к точке зрения одногруппников, рациональным утверждениям, положительным эмоциональным реакциям, чем до начала прохождения тренинга.

Управлением по социально-воспитательной работе постоянно ведется работа по учету нуждающихся в общежитии иногородних студентов. Кроме этого, постоянно проводятся рейды и проверки соблюдения проживающими правил внутреннего распорядка в общежитиях Академии.

Специалистами по работе с молодежью совместно со студенческим советом каждого общежития организуются различные культурно-массовые мероприятия.

Большое внимание уделялось вновь заселившимся студентам. Проводились индивидуальные беседы со студентами и их родителями. Проводилось организационное собрание с целью ознакомления с Правилами внутреннего распорядка в студенческих общежитиях ФГБОУ ВО «СГЮА», рекомендациями Роспотребнадзора по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции, знакомство с традициями общежития и с членами студенческого совета. Была оказана необходимая помощь студентам в адаптации к новым условиям проживания. Под особым контролем находятся студенты–сироты и несовершеннолетние студенты.

По состоянию на 1 октября 2020 г. в общежитиях Академии проживает 77 обучающихся, указанных в ч. 5 ст. 36 Федерального закона «Об образовании в РФ», из них 20 человек – инвалиды.

Одно из важнейших направлений работы в общежитиях – трудовое и хозяйственно–бытовое направление:

ежемесячно проводились генеральные уборки на секциях;

ежедневно совместно со специалистом по работе с молодежью и студенческим советом контролировался график дежурства;

проводились беседы со студентами, игнорирующими дежурство, применялись меры общественного и дисциплинарного воздействия;

уделялось особое внимание культуре и эстетике быта: на секциях появились цветы, занавески и новые клеенки на столах.

На территориях общежитий постоянно ведется работа по организации досуга студентов. За отчетный период в общежитиях Академии было проведено более 50 мероприятий различной направленности: психологические тренинги, мероприятия культурно-развлекательной и информационно-образовательной направленности, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и др.

Важным направлением в работе в общежитиях является деятельность Жилищно-административной комиссии Академии, которая была создана в целях осуществления работы по заселению обучающихся, контроля за обеспечением иногородних обучающихся местами в общежитиях, за созданием надлежащих условий проживания, рассмотрения конфликтных, спорных ситуаций, непосредственно относящихся к вопросам проживания в общежитиях.

5.2.2. Материальное и моральное поощрение

Важное значение для повышения активности студентов имеет моральное и материальное поощрение: награждение грамотами, похвальными письмами, объявление благодарности, выплата денежных премий, занесение на Доску Почета.

За достижение в области науки в Академии ежегодно обновляются Доска почета «Отличники студенческой науки» и Доска почета Академии, куда заносятся 6 лучших обучающихся.

В учебных подразделениях по решению директоров открыты собственные Доски почета, куда заносятся лучшие студенты, принимающие активное участие в учебной, научной, культурной и общественной жизни. Также имеется Доска Почета спортсменов академии. Для поощрения студентов, имеющих достижения в учебе, науке, спорте, общественной и культурной жизни в академии учреждены именные стипендии: Ученого совета и стипендия им. Ф.А. Григорьева.

Информация о проводимых мероприятиях размещается на странице управления по социальной работе в сети ВКонтакте по ссылке <https://vk.com/public175184699>

5.2.3. Работа с ветеранами Академии

В ветеранской организации Академии на отчетный период числилось

52 человека, 5 из которых имеют отношение к Великой Отечественной войне. Все ветераны распределены между институтами Академии по территориальному признаку их проживания. Студенческие советы институтов периодически посещают подшефных ветеранов, оказывают им необходимую посильную помощь.

Волонтеры академической организации «Академия добра» оказывали подшефным ветеранам помощь в период пандемии, помогали в приобретении и доставке продуктов питания пожилым людям, которые были вынуждены находиться в полной самоизоляции.

Ежегодно с ветеранами проводятся различные мероприятия – поздравление с Днем пожилого человека, Новым Годом, днем защитника Отечества, Международным женским днем, Днем Победы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время Саратовская государственная юридическая академия имеет достаточную материально-техническую базу для проведения учебного, воспитательного и научно-исследовательского процессов.

Учебный процесс Академии организован на базе 16 корпусов, общая площадь которых составляет 61 284,7 кв.м, в том числе учебный корпус № 2 по ул. М. Горького, л. 45/81 общей площадью 2 870,7 кв. м является памятником культурного наследия РФ. Также был открыт корпус № 11 по ул. Московская, д. 34, составивший по площади 2 234,2 кв. м.

Общий аудиторный фонд Академии включает в себя 37 лекционных аудиторий (на 100-180 посадочных мест), 172 аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудовано 23 компьютерных классов, имеется 2 зала судебных заседаний, 2 криминалистических полигона, лаборатория криминалистического обеспечения расследования преступлений (ЛКОРП), кабинет криминалистической техники и т.д.

Для проведения учебных занятий по физической культуре в Академии имеются спортивные сооружения общей площадью 9 357,6 кв.м:

физкультурно-оздоровительный комплекс № 1 площадью 5 239,4 кв.м., в котором размещаются следующие спортивные залы: большой спортивный зал (в нем проводятся занятия и соревнования по баскетболу, волейболу, теннису, мини-футболу), борцовский зал, зал для занятий хореографией, зал тяжелой атлетики, скалодром. Все помещения оснащены современным спортивным оборудованием;

физкультурно-оздоровительный комплекс № 2 (2 581,6 кв. м), образованный на основе лыжной базы и плавательного бассейна на 8 плавательных дорожек (фитнес и тренажерный залы, оснащенные

необходимым спортивным инвентарем, современные раздевалки и душевые, кафетерий). Плавательный бассейн Академии оснащен уникальной системой бесхлорной очистки воды, имеет спецоборудование для проведения общегородских и областных соревнований по водным видам спорта. Ежедневная проходимость на объекте в 2020 году составила 130 человек. Проподимость снижена по сравнению с 2019 годом на 74% в связи с ограничениями, введенными на территории Саратовской области из-за угрозы распространения коронавируса;

здание спортивного комплекса Балаковского филиала Академии площадью 1 106,6 кв. метров, в котором размещен спортивный зал, для проведения занятий по футболу и по баскетболу. Имеется тренажерный зал, оснащенный всем необходимым спортивным инвентарем, современные раздевалки и душевые. Также имеется стол для игры в настольный теннис;

спортивно-оздоровительный лагерь «Юрист» на 120 мест с круглогодичным проживанием, расположенный на площади 16 500 тыс. кв.м земельных угодий Энгельсского района Саратовской области.

Для проживания студентов Академии имеется 4 студенческих общежития общей площадью 19 851,9 кв.м, на 1 243 места, а также жилой дом для молодых ученых и аспирантов общей площадью 3 740,0 кв.м.

На данный момент в ФГБОУ ВО «СГЮА» функционирует 5 пунктов общественного питания общей вместимостью 570 мест (учебные корпуса – 530, общежития – 40).

Читальные залы научной библиотеки Академии насчитывают 1 330 посадочных мест для ее пользователей.

Кроме того, имеется медико-санитарная часть, осуществляющая регулярный медосмотр студентов и сотрудников Академии, а также необходимую медицинскую помощь.

В Академии и в общежитиях создана безбарьерная архитектурная среда для обучающихся: с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске; с нарушениями слуха; с нарушениями зрения. Студенты с ограниченными физическими возможностями, и инвалиды могут не только посещать лекционные и семинарские занятия, но и заниматься плаванием в бассейне Академии, который оснащен специальным лифтом и пандусами.

Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования используется 830 компьютеров.

Занятия проводятся в 30 компьютерных классах, 14 из них оснащены мультимедийным оборудованием. Обучающиеся имеют доступ к справочно-

правовым системам и электронным библиотечным ресурсам.

В Академии имеется доступ к сети интернет со скоростью до 600 Мб/с.

Оборудовано мультимедийными средствами 126 лекционных и семинарских аудиторий.

Обучающиеся и преподаватели имеют беспроводной доступ к информационным ресурсам Академии и сети Интернет.

В Академии функционирует современный зал заседаний диссертационных советов, оснащенный системой для проведения видеоконференций и онлайн трансляций.

В оснащенной современными техническими средствами зале судебных заседаний с обучающимися проводятся теоретические и практические занятия, а также выездные заседания судов. Оборудование позволяет вести прямую трансляцию в сеть Интернет и записывать для дальнейшего анализа ход судебного заседания. В Академии функционирует криминалистический полигон, оборудованный компьютерным оборудованием с программным обеспечением с использованием средств виртуальной реальности.

В ситуационном центре – центре деловых игр, обучающиеся проводят, конференции, круглые столы, встречи в режиме реального времени с участниками из любой точки мира.

Для проведения конференций, дискуссионных площадок, мастер-классов, творческих встреч, открытых лекций и семинаров в формате онлайн и оффлайн оснащена аудитория № 801 учебного корпуса № 5.

В Академии и ее филиалах функционирует электронная информационно-образовательная среда. Она обеспечивает единство образовательного пространства Академии, повышение качества образования, а также обеспечение возможности удаленного интерактивного доступа к информационным и образовательным ресурсам Академии и информационной открытости Академии в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Формируется электронное портфолио обучающегося, начиная с момента подачи документов абитуриентом до ведения картотеки выпускников.

В Академии функционирует система управления вузом «1С: Университет ПРОФ», которая позволяет объединять данные учебных подразделений на основе единых стандартов.

В 2020 году внедрено программное обеспечение «1С: Документооборот», прошли обучение и ежедневно работают с ним более 340 сотрудников Академии. Программа позволила систематизировать и ускорить процесс обмена входящей, внутренней и исходящей корреспонденцией.

В Академии продолжил развиваться и наполняться образовательный

портал как составная часть ЭИОС, содержащий учебно-методические документы по дисциплинам, лекционные материалы, теоретический и практический материал семинарских занятий, средства тестирования, видеозаписи вебинаров и т.д. Более 20 000 обучающихся и преподавателей уже воспользовались возможностями портала. Навыки использования технических и наглядных средств в обучении на базе Moodle (виртуальная обучающая среда) получили более 500 преподавателей.

В Институте второго высшего и заочного обучения, Межрегиональном юридическом институте и Юридическом институте правосудия и адвокатуры развивается обучение с элементами дистанционных технологий для обучающихся на заочной форме обучения. Все учебные курсы по всем годам обучения для заочной формы размещены на Образовательном портале Академии и проходят ежегодные обновления. В Институте дополнительного образования активно проходят обучения слушатели курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе образовательного портала.

Впервые в 2020 году на базе образовательного портала прошли вступительные испытания абитуриентов с совместным применением средств видеоконференцсвязи ZOOM, организован прокторинг тестируемых.

Для проверки выпускных квалификационных и курсовых (научно-исследовательских) работ обучающихся преподаватели используют систему «Антиплагиат». За счёт бесшовной интеграции «Антиплагиата» с виртуальной обучающей среды Moodle, преподаватели получают возможность «на лету» проверять загруженные студентами курсовые и дипломные работы.

На образовательном портале с января 2021 года осуществлена бесшовная интеграция с электронной библиотечной системой IPR BOOKS, что в разы улучшает коммуникации и востребованность ресурсов внутри Академии.

Для проведения учебных занятий и научно-исследовательской деятельности в Академии используется программное обеспечение:

- Операционная система Windows или Linux;
- Пакет офисных программ Microsoft Office или LibreOffice;
- Программное обеспечение «1С: Университет ПРОФ», «1С: Документооборот», «1С: Бит. Наука»;
- Справочно-правовые системы - «Консультант Плюс», «Гарант»;
- Международные библиографические и реферативные базы данных Web of Science и Scopus;
- Виртуальная обучающая среда Moodle;
- Программное обеспечение АРМ полиграфолога ПКП «ПИК-01»;
- «Виртуальный осмотр места происшествия: УМК» (Вер. 2.1.2.);
- «Виртуальный обыск (выемка): УМК» (Вер. 2.1.2.);

Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА - автоматизированная библиотечная программа ИРБИС;

Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»;

Средства криптографической защиты информации «КриптоПро CSP»;

ПО «Учет судебных дел».